Universität Augsburg

Modulhandbuch

Bachelor Geographie PO2010

Fakultät für Angewandte Informatik

Wintersemester 2016/2017

Ansprechperson und Studienberatung

Auskünfte zur Struktur des Studiums sowie zu den Prüfungsmodalitäten finden Sie in Ihrer Prüfungsordnung. Sollten dann noch Fragen offen bleiben, wenden Sie sich bitte an zuerst an den Prüfungsausschuss Geographie (die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses finden Sie auf der folgenden Webseite: www.geo.uni-augsburg.de/ansprechpersonen/).

Hilfe bei der Auswahl der Kurse bietet, natürlich *nach* genauem Studium des Modulhandbuchs, unsere Studienberatung: www.geo.uni-augsburg.de/studierende/studienberatung/

Bei Fragen und Problemen mit Lehrveranstaltungen wenden Sie sich bitte *in der angegebenen Reihenfolge* an die folgenden Personen:

1. DozentIn der Lehrveranstaltung
2. Den/die Modulbeauftragte/n
3. Den/die Studiengangsverantwortliche/n
4. Den/die StudiendekanIn studiendekan@geo.uni-augsburg.de

Bitte geben Sie bei allen Anfragen immer an, welchen Studiengang in welcher Prüfungsordnung Sie studieren und welche Matrikelnummer Sie haben.

Bachelor-Studiengang Geographie Augsburg

Grundkurs Allgemeine Geographie

24 SWS, 40 LP, bestehend aus:

Modul PG1:	VL+PS	6 SWS	10 LP	(1. Semester)	Modul HG1:	VL+PS	6 SWS	10 LP
Modul PG2:	VL+PS	6 SWS	10 LP	(2. Semester)	Modul HG2:	VL+PS	6 SWS	10 LP

Methoden-Module MT: (ab 1. Semester)

21 SWS, 35 LP, bestehend aus:

Modul MT1:	Einführung*	VL	3 SWS	3 LP	Geostatistik	VL+Ü	4 SWS	7 LP
Modul MT2/3:	Geoinformatik	VL+Ü	4 SWS	6 LP	Kartographie	VL+Ü	4 SWS	7 LP
	Fernerkundung	VL	2 SWS	4 LP	Praktische Arbeitsmethoden+	PR+PR	4 SWS	8 LP

*Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Präsentation

+Empfehlung: beide LV in der Vertiefungsrichtung;
es kann aber auch 1 physische und 1 humangeographische LV gewählt werden.

Modul Regionale Geographie: (ab 3. Semester)

6 SWS, 10 LP (+ kleine Exkursionen 3 SWS, 3 LP), bestehend aus:

PG und HG von Europa/Mitteleuropa VL 2 SWS 4 LP

Vorbereitungsseminar Große Exkursion S 2 SWS 3 LP Große Exkursion EX 2 SWS 3 LP

wahlweise (ab 4. Semester):

Fortgeschrittenenkurs PG

12 SWS, 22 LP, bestehend aus:

Modul PG3:	Ü+PrS+PrS*	6 SWS	12 LP
Modul PG3:	S+VL+HS	6 SWS	10 LP

oder

Fortgeschrittenenkurs HG

12 SWS, 22 LP, bestehend aus:

Modul HG3:	Ü+PrS+PrS*	6 SWS	12 LP
Modul HG3:	S**+VL+HS	6 SWS	10 LP

*Option: 2 kleine à 2 SWS oder 1 großes Projektseminar mit 4 SWS; **Hauptseminar oder Spezialseminar

Nebenfächer (ab 3. Semester)

30 SWS 50 LP (5 Module* à 6 SWS à 10 LP)

*aus mind. 2 Nebenfächern, Fortgeschrittenenkurs aus der nicht gewählten Richtung der Geographie (entspricht 2 Nebenfachmodule)

Summe Module: 66 SWS 110 LP Geographie, 30 SWS 50 LP Nebenfächer

Zusätzlich:	Berufspraktikum (vorlesungsfreie Zeit)		6 LP
	Abschlussleistungen: Bachelorarbeit mit Bachelorkolloquium	2 SWS	14 LP

Musterstudienplan Bachelorstudiengang Geographie, Beginn im WS

1. Sem. WS	LP	VfZ	2. Sem. SS	LP	VfZ	3. Sem. WS	LP	VfZ	4. Sem. SS	LP	VfZ	5. Sem. WS	LP	VfZ	6. Sem. SS	LP	
Physische Geographie I V und PS (PG1)	10		Physische Geographie II V + PS (PG2)	10		Arbeitsmethoden (MT3-2)	4		Arbeitsmethoden (MT3-3)	4		Kartographie II (MT3-1)	4		Bachelorarbeit	14	
Humangeographie I V und PS (HG1)	10		Humangeographie II V + PS (HG2)	10								Fortgeschrittenenmodul (HG4 oder PG4)	5		Fortgeschrittenenmodul (HG4 oder PG4)	5	
Wissenschaftliches Arbeiten (MT1-1)	2		Kartographie V (MT2)	3		Geoinformatik V (MT2)	3		Fortgeschrittenenmodul (HG3 oder PG3)	8		Fortgeschrittenenmodul (HG3 oder PG3)	4				
Empirische Methoden (MT1-2) oder Naturwissenschaftliche Methoden in der	1		Fernerkundung V (MT2)	4		Geoinformatik Ü (MT2)		3	Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Berufspraktikum		6			
Geostatistik I V und Ü (MT1-4,5)	7		Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Regionalgeographie V (RG)	4		Vorbereitungsseminar Große Exkursion (RG-3)	3							
						Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Große Exkursion (RG-2)		3						
						Nebenfach 1 A	7		Nebenfach 1-B	3		Nebenfach 4 A	6		Nebenfach 4 B	4	
						Nebenfach 2-A	7		Nebenfach 2-B	3		Nebenfach 5 A	6		Nebenfach 5 B	4	
									Nebenfach 3 A	4		Nebenfach 3 B	6				
Summe LP:	**30**		**Summe LP:**	**28**	**0**	**Summe LP:**	**26**	**3**	**Summe LP:**	**26**	**3**	**Summe LP:**	**31**	**6**	**Summe LP:**	**27**	**180**

Übersicht nach Modulgruppen

1) BSc_Geo_Allgemeine Geographie

GEO-0001 (= BSc_Geo_Alle): Angebote für alle Geographie-Interessierte (0 ECTS/LP).....4

GEO-1009 (= BSc_Geo__HG1): Humangeographie I (10 ECTS/LP, Pflicht).....6

GEO-1017 (= BSc_Geo__PG1): Physische Geographie I (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 9

GEO-1012 (= BSc_Geo__HG2): Humangeographie II (10 ECTS/LP, Pflicht).....11

GEO-1020 (= BSc_Geo__PG2): Physische Geographie II (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 13

2) BSc_Geo_Methodenmodule

GEO-1024 (= BSc_Geo_MT1): Wissenschaftliches Arbeiten und Geostatistik (10 ECTS/LP, Pflicht).....15

GEO-1006 (= BSc_Geo_MT2): Geoinformatik, Kartographie, Fernerkundung (13 ECTS/LP, Pflicht).....17

GEO-2025 (= BSc_Geo_MT3): Arbeitsmethoden (12 ECTS/LP, Pflicht)..... 19

3) BSc_Geo_Regionale Geographie

GEO-2067 (= BSc_Geo__RG): Regionale Geographie - 13LP (= Regionale Geographie) (13 ECTS/LP, Pflicht).....22

4) BSc_Geo_Nebenfächer

GEO-2028 (= BSc_Geo_NF_Bo): Bodenkunde (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 27

GEO-2043 (= BSc_Geo_NF_GBot1): Geobotanik 1 - Grundlagen der Geobotanik (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....29

GEO-2045 (= BSc_Geo_NF_GI1): Geoinformatik 1 (10LP) (= Geoinformatik) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....31

GEO-2050 (= BSc_Geo_NF_Hy1): Hydrologie 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 32

GEO-2051 (= BSc_Geo_NF_Hy2): Hydrologie 2 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 33

GEO-2055 (= BSc_Geo_NF_KM1): Kulturmanagement - Basismodul (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 35

GEO-2056 (= BSc_Geo_NF_KM2): Kulturmanagement - Aufbaumodul (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....37

GEO-2057 (= BSc_Geo_NF_Geol): Geologie (= Geologie) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 39

GEO-2062 (= BSc_Geo_NF_ENE1): Neue Energien 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....41

GEO-2066 (= BSc_Geo_NF_RO): Raumordnung und Landesplanung (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 43

GEO-2074 (= BSc_Geo_NF_SE): Standortentwicklung 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 45

GEO-2075 (= BSc_Geo_NF_SE2): Standortentwicklung 2 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 47

GEO-3099 (= BSc_Geo_NF_HG4): Humangeographie 4 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 49

GEO-3100 (= BSc_Geo_NF_PG4): Physische Geographie 4 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 51

INF-0134 (= BSc_Geo_NF_Inf1): Informatik 1 für Geographen (= Informatik 1) (10 ECTS/LP)..... 53

INF-0135 (= BSc_Geo_NF_Inf2): Informatik 2 für Geographen (= Informatik 2) (10 ECTS/LP)..... 55

KEE-3001: BA Geo Nebenfach Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 57

KEE-3002: BA Geo Nebenfach Einführung Methoden Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 61

KEE-3003: BA Geo Nebenfach Aufbau Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 62

KEE-3004: BA Geo Nebenfach Vertiefung Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 64

MLA-0006: Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 66

MRM-0067 (= BSc_Geo_NF_RM1): Ressourcenstrategie 1 (= Ressourcenstrategie) (10 ECTS/LP)..... 69

PHM-0189: Physik der Atmosphäre (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 72

SOW-0101 (= BSc_Geo_NF_SO1): Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (10LP) (= Soziologie 1) (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 75

SOW-0107 (= BSc_Geo_NF_SO2): Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende (10LP) (= Methoden der empirischen Sozialforschung) (10 ECTS/LP)..... 77

SOW-0108 (= BSc_Geo_NF_Po1): Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (10LP) (= Politikwissenschaft) (10 ECTS/LP)..... 78

5) BSc_Geo_Fortgeschrittenenkurs HG

GEO-2049 (= BSc_Geo__HG3): Humangeographie 3 (12 ECTS/LP, Pflicht)..... 79

GEO-3099 (= BSc_Geo__HG4): Humangeographie 4 (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 81

6) BSc_Geo_Fortgeschrittenenkurs PG

GEO-2064 (= BSc_Geo__PG3): Physische Geographie 3 (12 ECTS/LP, Pflicht)..... 83

GEO-3100 (= BSc_Geo__PG4): Physische Geographie 4 (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 86

7) BSc_Geo_Berufspraktikum

GEO-3085 (= BSc_Geo__PR): Berufspraktikum (6LP) (6 ECTS/LP, Pflicht)..... 88

8) BSc_Geo_Abschlussleistungen

Modulgruppe Abschlussleistungen im Bachelor Geographie PO 2010

GEO-3901 (= BSc_Geo__BA): Abschlussleistungen (14LP) (14 ECTS/LP, Pflicht)..... 89

Modul GEO-0001 (= BSc_Geo_Alle): Angebote für alle Geographie-Interessierte		ECTS/LP: 0
Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
Inhalte: Diese Modul enthält eine Reihe von Veranstaltungen im Fach Geographie, die für Studierende und Interessierte des Fachs angeboten werden um die Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen auf einem wissenschaftlichen Niveau zu fördern. Die Teilnahme ist freiwillig. Genaue Angaben zu den Themen beziehungsweise einzelnen Vorträgen innerhalb der Angebote entnehmen Sie bitte den Ankündigungen unter Aktuelles auf der Institutshomepage oder den ausgehängten Plakaten.		
Lernziele/Kompetenzen: Wissenschaftliches Diskutieren und Denken, Auseinandersetzung mit dem Fach Geographie		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Geographisches Kolloquium
Lehrformen: Kolloquium
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geographisches Kolloquium (Kolloquium)

Modulteil: Tutorien
Lehrformen: kein Typ gewählt
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GIS Tutorium

Tutorien zur Grundvorlesung Humangeographie 1

Tutorium Physikalische Hydrologie

Tutorium zur Grundvorlesung Physische Geographie 1 - Kagerbauer

Tutorium zur Grundvorlesung Physische Geographie 1 - Tenschert

Modulteil: Sonstige Einführungen
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Soft Skills: Einstellungs- und Bewerbungsgespräche (Seminar)

Modulteil: Ringvorlesungen
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch

Modulteil: Bachelor- und Masterkolloquium
Lehrformen: Kolloquium
Sprache: Deutsch / Englisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Abschlusskolloquium (Kolloquium)

Doktorandenkolloquium Geodidaktik (Kolloquium)

Forschungsseminar Klima/Umwelt (Seminar)

Modulteil: Kurs zum Staatsexamen
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Staatsexamenskurs (Seminar)

Staatsexamenskurs (Seminar)

Staatsexamenskurs (Blockveranstaltung am 20. und 21.02.2017)

Modulteil: Vortragsreihen
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vorträge - Schwäbische Geographische Gesellschaft (Kolloquium)

Modulteil: Freiwillige Veranstaltung für Master-Studierende
Sprache: Deutsch / Englisch

Modul GEO-1009 (= BSc_Geo__HG1): Humangeographie I *Human Geography I*	ECTS/LP: 10
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz	
Inhalte: 1: Stadt-, Kultur- und Wirtschaftsgeographie: zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Stadtentwicklung, Stadt im Zeitalter der Globalisierung, Megapolisierung, Städtesysteme, Transformationsprozesse Moderne - Postmoderne, Kulturbegriff in der Geographie, new cultural geography, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, Disparitäten, globale Wertschöpfungsketten, Kritikalitätsbetrachtung von Ressourcenkreisläufen, Einzelhandelsentwicklung und Konsumforschung, praktische Anwendungsbezüge zu Standort- und Wirtschaftspolitik sowie Wirtschaftsförderung 2: Vertiefung und Ergänzung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar	
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Stadt-, Kultur- und Wirtschaftgeographie. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern. **Schlüsselqualifikationen**: Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar, grundlegender Umgang mit Fachliteratur.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 Std. Vorlesung, Präsenzstudium 30 Std. Seminar, Präsenzstudium 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 150 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	1.	1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Humangeographie I (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Dozenten: Prof. Dr. Karin Thieme, PD Dr. Markus Hilpert
Sprache: Deutsch
SWS: 4

Inhalte:
Stadt-, Kultur- und Wirtschaftsgeographie: zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Stadtentwicklung, Stadt im Zeitalter der Globalisierung, Megapolisierung, Städtesysteme, Transformationsprozesse Moderne - Postmoderne, Kulturbegriff in der Geographie, new cultural geography, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, Disparitäten, globale Wertschöpfungsketten, Kritikalitätsbetrachtung von Ressourcenkreisläufen, Einzelhandelsentwicklung und Konsumforschung, praktische Anwendungsbezüge zu Standort- und Wirtschaftspolitik sowie Wirtschaftsförderung

Literatur:
Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundkursvorlesung Humangeographie 1 (Vorlesung)

Modulteil: Humangeographie I (Proseminar)
Lehrformen: Proseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:
Die Studierenden sind in der Lage, ein umgrenztes humangeographisches Thema eigenständig aufzuarbeiten und mit Hilfe von wissenschaftlicher Literatur zu vertiefen. Sie können Texte in ihren Keraussagen analysieren, den argumentativen Aufbau identifizieren, disziplingeschichtlich einordnen, präsentieren und interpretieren. Sie können eine eigenständige Argumentation entwickeln und in Form einer Hausarbeit unter Beachtung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darlegen.

Inhalte:
Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen sowie vertieft und ergänzend behandelt.

Literatur:
Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Benz 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Benz 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Hatz) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Middendorf 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Middendorf 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Purwins 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Purwins 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Simkin 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Simkin 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Völkening) (Proseminar)

Prüfung

HGI 10 Humangeographie I (10 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1017 (= BSc_Geo__PG1): Physische Geographie I *Physical Geography I*	ECTS/LP: 10
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrike Beyer	
Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. Eigenständige Erarbeitung oder Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie deren Präsentation im Proseminar.	
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die ersten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Klimatologie, Hydrogeographie Geomorphologie. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 Std. Seminar, Präsenzstudium 60 Std. Vorlesung, Präsenzstudium 90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	1.	1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Physische Geographie I (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

SWS: 4

Inhalte:

Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Literatur:

Weischet, W. & W.Endlicher (2012): Einführung in die Klimatologie. 8. Aufl. Borntraeger. Berlin-Stuttgart.

Zepp, H. (2014): Geomorphologie. 6. Aufl. UTB. Paderborn.

Fohrer, N. et al. (2016): Hydrologie. UTB basics, Stuttgart.

Gebhardt, H., R. Glaser, U. Radtke, P. Reuber (Eds.) (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag. München.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundkursvorlesung Physische Geographie 1 (Vorlesung)

Modulteil: Physische Geographie I (Proseminar)

Lehrformen: Proseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

Inhalte:

Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Dötterl 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Dötterl 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Hertig 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Hertig 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Korch) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Petersen) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Homann 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Homann 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 1 (Rummler) (Proseminar)

Prüfung

PGI 10 Physische Geographie I (10LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1012 (= BSc_Geo__HG2): Humangeographie II *Human Geography II*	ECTS/LP: 10
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz	
Inhalte: 1. Bevölkerung und Migration, Gesellschaft und Umwelt, Raum und Macht, Geographien des Globalen Südens; zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsrelevante Bezüge; Bevölkerungszusammensetzung, -verteilung und -dynamik, demographische Transformationsprozesse, Migrationsphänomene und -theorien, Ressourcengeographie, Politische Ökologie, Risikoforschung, Tourismus, Umweltpolitik, Perspektiven der Politischen Geographie, Governance, Territorien und Grenzen, Konfliktforschung, Entwicklungsbegriff, -indikatoren und -theorien, Post Colonial Studies, Post Development, Theorien mittlerer Reichweite, Ernährungssicherung. 2. Vertiefung und Ergänzung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar.	
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Bevölkerungs- und Politischen Geographie sowie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung und der Geographischen Entwicklungsforschung. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern. **Schlüsselqualifikationen**: Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar, grundlegender Umgang mit Fachliteratur.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 Std. Seminar, Präsenzstudium 60 Std. Vorlesung, Präsenzstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Sommersemester	2.	1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Humangeographie II (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Dozenten: Prof. Dr. Matthias Schmidt, Dr. Andreas Benz
Sprache: Deutsch
SWS: 4

Inhalte:

1. Bevölkerung und Migration, Gesellschaft und Umwelt, Raum und Macht, Geographien des Globalen Südens; zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsrelevante Bezüge; Bevölkerungszusammensetzung, -verteilung und -dynamik, demographische Transformationsprozesse, Migrationsphänomene und -theorien, Ressourcengeographie, Politische Ökologie, Risikoforschung, Tourismus, Umweltpolitik, Perspektiven der Politischen Geographie, Governance, Territorien und Grenzen, Konfliktforschung, Entwicklungsbegriff, -indikatoren und -theorien, Post Colonial Studies, Post Development, Theorien mittlerer Reichweite, Ernährungssicherung.

Literatur:

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Modulteil: Humangeographie II (Proseminar)
Lehrformen: Proseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden sind in der Lage, ein umgrenztes humangeographisches Thema eigenständig aufzuarbeiten und mit Hilfe von wissenschaftlicher Literatur zu vertiefen. Sie können Texte in ihren Kernaussagen analysieren, den argumentativen Aufbau identifizieren, disziplingeschichtlich einordnen, präsentieren und interpretieren. Sie können eine eigenständige Argumentation entwickeln und in Form einer Hausarbeit unter Beachtung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darlegen.

Inhalte:

Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen sowie vertieft und ergänzend behandelt.

Literatur:

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Prüfung
HGII 10 Humangeographie II (10 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1020 (= BSc_Geo__PG2): Physische Geographie II *Physical Geography II*	ECTS/LP: 10
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrike Beyer	
Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. Eigenständige Erarbeitung oder vertiefung eines umgrnzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie deren Präsentation im Proseminar.	
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die zweiten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Bodenkunde, Biogeographie sowie der Geoökologischen Zonen der Erde. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 Std. Seminar, Präsenzstudium 60 Std. Vorlesung, Präsenzstudium 90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Sommersemester	2.	1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Physische Geographie II (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4
Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde.

Literatur:

Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie.

Scheffer,F. & P. Schachtschabel (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl. Spektrum. 569 S.
Glawion, R. et al. (2012): Biogeographie. Westermann. 400 S.
Schultz, J. (2010): Ökozonen. UTB. 128 S.

Modulteil: Proseminar Physische Geographie II

Lehrformen: Proseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Inhalte:

Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Prüfung

PGII 10 Physische Geographie II (10 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1024 (= BSc_Geo_MT1): Wissenschaftliches Arbeiten und Geostatistik		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Christoph Beck		
Inhalte: Dieses Modul wird ab WS 15/16 nicht mehr angeboten!		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul wird ab WS 15/16 nicht mehr angeboten!		
Bemerkung: Dieses Modul wird ab dem Wintersemester 15/16 nicht mehr angeboten. Sollten Sie noch Prüfungen hierarus benötigen, so melden Sie sich bitte direkt beim Verantwortlichen PD Dr. Ch. Beck (Lehrstuhl Physische Geographie und Quantitative Methoden).		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in Wissenschaftliches Arbeiten
Lehrformen: Vorlesung, Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Modulteil: Vorlesung zu wiss. Arbeiten
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 1
ECTS/LP: 1

Inhalte:
Je nach Wahl Überblick über die methodischen Grundlagen der Humangeographie bzw. der Physischen Geographie.

Prüfung
EWA Wissenschaftliches Arbeiten
Modul-Teil-Prüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Modulteile

Modulteil: Geostatistik (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vorlesung Geostatistik (Vorlesung)

Modulteil: Geostatistik (Übung)
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geostatistik Übung (Gruppe 1 HG Völkening)

Geostatistik Übung (Gruppe 1 PG Petersen)

Geostatistik Übung (Gruppe 2 HG David)

Geostatistik Übung (Gruppe 2 PG Beck)

Geostatistik Übung (Gruppe 3 HG David)

Geostatistik Übung (Gruppe 3 PG Kaspar)

Geostatistik Übung (Gruppe 4 HG Mahne-Bieder)

Geostatistik Übung (Gruppe 4 PG Kaspar)

Prüfung
GS Geostatistik
Modul-Teil-Prüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1006 (= BSc_Geo_MT2): Geoinformatik, Kartographie, Fernerkundung *Geoinformatics, Cartography, and Remote Sensing*	ECTS/LP: 13

Version 1.0.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf

Inhalte:

1 & 2: Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Methoden der geographischen Informationsverarbeitung. Die Methoden werden in der Übung angewandt und vertieft geübt.

3: Die Vorlesung Kartographie I gibt eine Einführung in kartographischen Grundlagen mit Schwerpunkt in der topographischen Kartographie. Der Inhalt umfasst Aspekte der graphischen Kommunikation, die historische Kartographie und Weltbildentwicklung, Kartenprojektionslehre, Koordinatengitternetze, Richtungsbstimmung, Maßstabsrechnung, Kartenwerke, Generalisierung, Kartenaufnahme und Vermessung, Positionsbestimmung und Orientierung sowie Geländedarstellung und deren Interpretation.

4: Geschichte und physikalische Grundlagen der Fernerkundung, unterschiedlich aufgelo¨ste Sensoren, Bildverarbeitung, Strahlungstransport in verschiedenen Kompartimenten, Anwendungsfelder der Fernerkundung.

Lernziele/Kompetenzen:

1. Wissen zu den wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen der digitalen Verarbeitung geographischer Informationen erwerben.
2. Wissen zu den aktuellen Softwaresystemen, die Geodaten speichern, managen, analysieren und visualisieren.
3. Die Fähigkeit, in diesen Systemen die grundlegenden Verarbeitungsmethoden (s. 1.) zu erkennen.
4. Die Fähigkeit, Geodaten selbständig und in (den Daten) angemessener Form mit Hilfe aktueller Softwaresysteme zu verarbeiten (Grundlagen) sowie typische Produkte (Karte, GIS-Projekt) anzufertigen.
5. Die Kompetenz, die einem praktischen Problem angemessene Methode der Geodatenverarbeitung zu identifizieren und durchzuführen (bzw. deren Durchführung zu leiten)

Bemerkung:

VL Kartographie sowie Fernerkundung jeweils im SS, Ü Geoinformatik als Blockveranstaltungen zu Beginn des Semesters, VL Geoinformatik jeweils WS.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 390 Std.

Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 8	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Geoinformatik (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Modulteil: GIS (Übung)
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester Blockkurs vorlesungsfreie Zeit
SWS: 2

Modulteil: Kartographie 1 (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geoinformatik I Vorlesung (Vorlesung)

Prüfung
MT2 (KAGI) Teilprüfung MT2 (Kartographie/GIS/Geoinformatik)
Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten
Beschreibung:
Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

Modulteile

Modulteil: Fernerkundung (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 1) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 14:00 Uhr, erste Semesterhälfte

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 2) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 15:45 Uhr, erste Semesterhälfte

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 3) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 14:00 Uhr, zweite Semesterhälfte

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 4) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 15:45 Uhr, zweite Semesterhälfte

Prüfung
MT2 (FE) Teilprüfung MT2 (Fernerkundung)
Klausur / Prüfungsdauer: 30 Minuten, unbenotet
Beschreibung:
Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

Modul GEO-2025 (= BSc_Geo_MT3): Arbeitsmethoden		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
Inhalte: 1: Erwerb vertiefter Kenntnisse in Kartographie und ihre Anwendung im Rahmen eines umfangreicheren kartographischen Projektes mit eigenständiger digitaler Kartenerstellung. 2/3: Übungen zu praktischen Arbeitsmethoden können aus dem physisch-geographischen oder dem humangeographischen Bereich gewählt werden. Es wird empfohlen, beide Übungen aus dem gewählten fachlichen Schwerpunktbereich zu belegen. Das humangeographische Übungsangebot umfasst u.a. empirische Erhebungen, Geländepraktika sowie rechnergestützte Datenanalyse und Modellierung. Das physisch-geographische Übungsangebot umfasst Messmethoden, Geländepraktika, Laboranalysen, rechnergestützte Datenanalyse und Modellierung sowie Anwendungen der Fernerkundung.		
Lernziele/Kompetenzen: Aneignung grundlegender geographischer Arbeitsmethoden. Die Studierenden sind nach Besuch dieses Moduls in der Lage eine spezifische Arbeitsmethode der Geographie (je nach gewählter Veranstaltung) zu beschreiben, diese Methode selbständig im richtigen Kontext einzusetzen und deren Ergebnisse auszuwerten sowie ihren Einsatz zu beurteilen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Vorl. Kartographie I GIS-Übung Geostatistik		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Übung Kartographie II **Lehrformen:** Vorlesung, Übung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 4
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Kartographie 2 (Gruppe 1)** (Übung) **Kartographie 2 (Gruppe 2)** (Übung) **Kartographie 2 (Gruppe 3)** (Übung) **Kartographie 2 (Gruppe 4)** (Übung)
Prüfung **Kartographie II** praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Praktische Arbeitsmethoden
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fortgeschrittenenübung/ Praktische Arbeitsmethoden HG (Übung)
Blockveranstaltung

Geländepraktikum (Praktikum)
Blockkurs in der Vorlesungsfreien Zeit, Details folgen in den kommenden Wochen

Humangeographisches Geländepraktikum (Praktikum)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Hydroklimatologisches Messen und Auswerten (Übung)

Kartierung und Standortanalyse (Übung)

Messmethoden in der angewandten Klimatologie (Übung)

Praktische Arbeitsmethoden: Paläobotanische Übung (Übung)

Praktische Einweisung in die synopt. Arbeitsweise der Wettervorhersage für Fortgeschrittene (Übung)

Programmierung mit FORTRAN (Übung)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Programmierung mit Python (Übung)

Stadtklimamodellierung mit ENVI-met (Übung)

Prüfung
Praktische Arbeitsmethoden (1)
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: Praktische Arbeitsmethoden
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fortgeschrittenenübung/ Praktische Arbeitsmethoden HG (Übung)
Blockveranstaltung

Geländepraktikum (Praktikum)
Blockkurs in der Vorlesungsfreien Zeit, Details folgen in den kommenden Wochen

Humangeographisches Geländepraktikum (Praktikum)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Hydroklimatologisches Messen und Auswerten (Übung)

Kartierung und Standortanalyse (Übung)

Messmethoden in der angewandten Klimatologie (Übung)

Praktische Arbeitsmethoden: Paläobotanische Übung (Übung)

Praktische Einweisung in die synopt. Arbeitsweise der Wettervorhersage für Fortgeschrittene (Übung)

Programmierung mit FORTRAN (Übung)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Programmierung mit Python (Übung)

Stadtklimamodellierung mit ENVI-met (Übung)

Prüfung

Praktische Arbeitsmethoden (2)
praktische Prüfung, unbenotet

Modul GEO-2067 (= BSc_Geo__RG): Regionale Geographie - 13LP (= Regionale Geographie)		ECTS/LP: 13
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 390 Std.		
Voraussetzungen: Für die großen Exkursionen sind die Grundlagenmodule in Humangeographie bzw. Physischer Geographie mit einem StudIS Auszug zu Beginn des Vorbereitungsseminars nachzuweisen.		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 11	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Europa/Mitteleuropa
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Geographie Europas / Mitteleuropas (Vorlesung)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Prüfung
Vorlesung Europa/Mitteleuropa
Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile

Modulteil: Große Exkursion
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Große Exkursion Kanarische Inseln (Exkursion)

Große Exkursion Kuba zwischen Plan und Markt (Exkursion)
Feb./März 2017

Große Exkursion Mekong Delta und Saigon (Exkursion)
12. - 24.2.17

Große Exkursion Sri Lanka (Exkursion)
4.-12. März 2017

Modulteil: Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Kanarische Inseln (Seminar)
Blockkurs Ende WS

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Kuba (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Mekong Delta und Saigon (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Schottland (Seminar)
Blockkurs nach Semesterende

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Sri Lanka (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Südnorwegen (Seminar)

Prüfung
Große Exkursion mit Seminar
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1. kleine Exkursion HG (Exkursion)

2. kleine Exkursion HG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG (Exkursion)

3 Tages-Exkursion Rhön 2016 (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG (Exkursion)

5. kleine Exkursion HG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Prüfung
Erster Tag Kleine Exkursion Humangeographie
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1. kleine Exkursion HG (Exkursion)

2. kleine Exkursion HG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG (Exkursion)

3 Tages-Exkursion Rhön 2016 (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG (Exkursion)

5. kleine Exkursion HG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Prüfung
Zweiter Tag Kleine Exkursion Humangeographie
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1. kleine Exkursion HG (Exkursion)

2. kleine Exkursion HG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG (Exkursion)

3 Tages-Exkursion Rhön 2016 (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG (Exkursion)

5. kleine Exkursion HG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG (Exkursion)

Prüfung
Dritter Tag Kleine Exkursion Humangeographie
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1. kleine Exkursion PG (Exkursion)

2. kleine Exkursion PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion PG (Exkursion)

3 Tages-Exkursion Rhön 2016 (Exkursion)

4. kleine Exkursion PG (Exkursion)

5. kleine Exkursion PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Blaubeuren (Exkursion)

Prüfung
Erster Tag Kleine Exkursion Physische Geographie
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1. kleine Exkursion PG (Exkursion)

2. kleine Exkursion PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion PG (Exkursion)

3 Tages-Exkursion Rhön 2016 (Exkursion)

4. kleine Exkursion PG (Exkursion)

5. kleine Exkursion PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Blaubeuren (Exkursion)

Prüfung
Zweiter Tag Kleine Exkursion Physische Geographie
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile
Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie **Lehrformen:** Exkursion **Sprache:** Deutsch **Angebotshäufigkeit:** jedes Semester **SWS:** 0,5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **1. kleine Exkursion PG** (Exkursion) **2. kleine Exkursion PG** (Exkursion) **3. kleine Exkursion PG** (Exkursion) **3 Tages-Exkursion Rhön 2016** (Exkursion) **4. kleine Exkursion PG** (Exkursion) **5. kleine Exkursion PG** (Exkursion) **6. kleine Exkursion PG** (Exkursion) **Kleine Exkursion PG** (Exkursion) **Kleine Exkursion PG - Blaubeuren** (Exkursion)
Prüfung **Dritter Tag Kleine Exkursion Physische Geographie** praktische Prüfung, unbenotet

Modul GEO-2028 (= BSc_Geo_NF_Bo): Bodenkunde	ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen	

Inhalte:

Vorlesung Angewandte Bodenkunde: In der Vorlesung werden Eigenschaften und Funktionen von Böden, Bodenfruchtbarkeit (Grundlagen, Melioration), Bodenbewertung, Bodendegradation (Belastung mit Schadstoffen, Erosion, usw.), Bodenschutz, Bodensanierung sowie internationale Klassifikationssysteme vertiefend behandelt.

Praktikum zu Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde: Die Übung vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Feld- und Labormethoden.

Seminar zu Themen der Bodengeographie: Anhand ausgewählter Themen zur regionalen und angewandten Bodenkunde werden Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Bodengeographische Besonderheiten werden durch regionale Fallbeispiele behandelt. Aspekte des Bodenschutzes werden z.B. Berücksichtigung der Altlastensanierung erörtert.

Lernziele/Kompetenzen:

Vorlesung Angewandte Bodenkunde: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der allgemeinen Bodenkunde und Bodengeographie. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage sich mit anwendungsbezogenen Fragestellungen der Bodenkunde – z.B. aus den Bereichen der Bodenfruchtbarkeit oder des Bodenschutzes – fachlich auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren. Zudem sind die Studierenden sicher im Umgang mit den gängigen Klassifikationssystemen der deutschen und internationalen Bodenkunde.

Praktikum zu Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit grundlegende bodenkundliche Arbeitsmethoden im Labor und/oder Feld anzuwenden.

Seminar zu Themen der Bodengeographie: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der regionalen Bodengeographie und des Bodenschutzes. Sie sind fähig bodengenetische Prozesse differenzierend einzuordnen. Sie sind in der Lage Themen der Bodenkunde und Bodengeographie schriftlich und verbal zu diskutieren. Zudem haben sie einen Überblick über den Stand der Forschung und kennen fachrelevante Publikationsorgane der Bodenkunde und Bodengeographie.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Grundmodule Physische Geographie 1 und 2		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Angewandte Bodenkunde

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der allgemeinen Bodenkunde und Bodengeographie. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage sich mit anwendungsbezogenen Fragestellungen der Bodenkunde – z.B. aus den Bereichen der Bodenfruchtbarkeit oder des Bodenschutzes – fachlich auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren. Zudem sind die Studierenden sicher im Umgang mit den gängigen Klassifikationssystemen der deutschen und internationalen Bodenkunde.

Inhalte:

In der Vorlesung werden Eigenschaften und Funktionen von Böden, Bodenfruchtbarkeit (Grundlagen, Melioration), Bodenbewertung, Bodendegradation (Belastung mit Schadstoffen, Erosion, usw.), Bodenschutz, Bodensanierung sowie internationale Klassifikationssysteme vertiefend behandelt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angewandte Bodenkunde (Vorlesung)

Modulteil: Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit grundlegende bodenkundliche Arbeitsmethoden im Labor und/oder Feld anzuwenden.

Inhalte:

Die Übung vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Feld- und Labormethoden.

Modulteil: Seminar zu Themen der Bodengeographie

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der regionalen Bodengeographie und des Bodenschutzes. Sie sind fähig bodengenetische Prozesse differenzierend einzuordnen. Sie sind in der Lage Themen der Bodenkunde und Bodengeographie schriftlich und verbal zu diskutieren. Zudem haben sie einen Überblick über den Stand der Forschung und kennen fachrelevante Publikationsorgane der Bodenkunde und Bodengeographie.

Inhalte:

Anhand ausgewählter Themen zur regionalen und angewandten Bodenkunde werden Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Bodengeographische Besonderheiten werden durch regionale Fallbeispiele behandelt. Aspekte des Bodenschutzes werden unter besonderer Berücksichtigung der Altlastensanierung erörtert.

Prüfung

Modulgesamtprüfung GEO-2028

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-2043 (= BSc_Geo_NF_GBot1): Geobotanik 1 - Grundlagen der Geobotanik	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Arne Friedmann

Inhalte:
In der Vorlesung werden die Grundlagen der Evolution, Autökologie, Synökologie der Pflanzen sowie Aspekte des Naturschutzes behandelt. In Übung-1 wird anhand der bestimmten Pflanzen in ihre spezifische Morphologie eingeführt (Blattformen, Blattstellung, Blütenstände, Bau der Blüte). Angaben zur Blütenbiologie, zur Samen- und Fruchtverbreitung, zu ökologischen Ansprüchen und zur Verbreitung in Pflanzengesellschaften vertiefen die Kenntnisse über die bestimmten Pflanzen. Übung-2 als vegetationskundlicher Kurs vertieft die Kenntnisse aus der Pflanzenbestimmungsübung. Dazu werden wichtige Pflanzengesellschaften mit ihren Charakterarten im Rahmen kleinerer Exkursionen in die nähere Umgebung vorgestellt, ggf. auch in einer Vegetationsaufnahme erfasst.

Lernziele/Kompetenzen:
Vorlesung: Kenntnis der Grundlagen der Geobotanik. Fähigkeit Verbreitungsmuster der Vegetation in Abhängigkeit früherer und gegenwärtiger Standortfaktoren zu erkennen und zu erklären. Übung-1: Fähigkeit zum selbständigen Erkennen morphologischer Merkmale und Anwenden von Bestimmungsschlüsseln für Gefäßpflanzen Übung-2: Anwendung des in Übung-1 und der Vorlesung erworbenen Wissens. Eigenständiges Erkennen und klassifizieren typischer Pflanzengesellschaften im Gelände.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jährlich	3. - 6.	2 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in die Geobotanik - Vorlesung
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Geobotanik (Vorlesung)

Modulteil: Übung zur Pflanzenbestimmung
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Modulteil: Übung zur Vegetationskunde
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Prüfung

Geobotanik 1

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-2045 (= BSc_Geo_NF_GI1): Geoinformatik 1 (10LP) (= Geoinformatik) *Geoinformatics 1 (minor)*		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
Inhalte: Übungen mit geographischen Informationssystemen zu wechselnden Themengebieten. Im ständigen Angebot ist die räumliche Rasterdatenanalyse sowie 3D-Analyse und -Darstellung mit GIS.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Geoinformatik bildet eine Brücke zwischen den Geowissenschaften und der Informatik. Geoinformatiker befassen sich mit der Entwicklung und Anwendung von Methoden zur computergestützten Lösung fachspezifischer Probleme in den Geowissenschaften (z.B. Geographie, Geologie) unter besonderer Berücksichtigung des räumlichen Bezuges von Informationen. Deshalb müssen Geoinformatiker solide wissenschaftliche Grundkenntnisse sowohl in der Informatik als auch in den Geowissenschaften besitzen. Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist die/der Studierende in der Lage, weiterführende Verfahren zur Erfassung, Modellierung, Analyse und Präsentation zu verstehen sowie verschiedene GIS in einem konkreten Projekt anzuwenden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Arbeitsmethoden Geoinformatik
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GIS für Fortgeschrittene: 3D und Spatial Analyst (Übung)
Blockkurs 10.-12.10.2016

Räumliche Analyse mit GIS (Übung)

Modulteil: Projektseminar Geoinformatik
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Projektseminar Navigation mit Landmarken (Seminar)
Blockkurs 10.-13.10.2016

Prüfung
NF_GI1_B Nebenfach Geoinformatik 1 (B)
Portfolioprüfung, Prakt. Prüfung

Modul GEO-2050 (= BSc_Geo_NF_Hy1): Hydrologie 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel		
Inhalte: Vorlesung / Übung: Grundlegende Themenbereiche der angewandten Hydrologie (z.B. Abflussmessung, Grundwasserbeobachtung, Gewässerchemie), der Wasserwirtschaft wie Pegelwesen, Gewässervermessung, Trinkwassergewinnung, Stauanlagen und Statistik. Praktischer Umgang mit Messgeräten zu verschiedenen Teilbereichen der Hydrologie (z.B. Seenkunde, Durchflussmessung, Grundwassermessung). Kalibrierung, Fehlerabschätzung und spezifische Probleme der Datenanalyse werden angesprochen. Vorlesung-2: Aspekte der Gewässergüte, Gewässerökologie wie Gewässerschutz, Spurenschadstoffe, Abwasserreinigung und Gewässerentwicklung werden auch aus behördlicher Sicht diskutiert und potentielle Auswirkungen des Klimawandels auf die Gewässer erörtert.		
Lernziele/Kompetenzen: Vorlesung / Übung: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Anwendungen der Allgemeinen Hydrologie bei der Nutzung und Bewirtschaftung des Wassers sowie von ausgewählten Zweigen der Wasserwirtschaft. In der begleitenden Übung werden Messgeräte vorgestellt, die Planung und der Aufbau von Messungen exemplarisch vorgenommen sowie Datenregistrierung, Datenanalyse, Softwareeinsatz, Dokumentation von Messungen beispielhaft durchgeführt. Vorlesung-2: Die Studierenden erlangen grundlegende anwendungsorientierte Kenntnisse aus den Bereichen der Gewässerbewirtschaftung, des Gewässerschutzes und der Gewässerökologie. Erwerb von weitergehenden Kenntnissen von Methoden zur Gewässerbewertung und -sanierung.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Angewandte Hydrologie und Wasserwirtschaft
Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 4
ECTS/LP: 7

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angewandte Hydrologie und Wasserwirtschaft (Vorlesung + Übung)

Modulteil: Wasser und Gewässer
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Prüfung
Hydrologie 1
Klausur

Modul GEO-2051 (= BSc_Geo_NF_Hy2): Hydrologie 2		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel		
Inhalte: Seminar 1 behandelt den Einsatz gewässerökologischer Methoden zur Bioindikation und zum Wirkungsmonitoring bei Stillgewässern, Fließgewässern und Grundwasser. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf Verfahren gelegt, die im Rahmen der Umsetzung der EG-Wasserrahmenrichtlinie entwickelt werden. Fallstudien beleuchten Einsatzbereiche und Grenzen. Seminar 2 gibt einen Überblick über Tracer und ihre Einsatzmöglichkeiten in Grundwasser und Karst. Methoden der Grundwassererfassung sowie verschiedene Tracerverfahren werden vorgestellt und diskutiert. Fallstudien verdeutlichen das wissenschaftliche Potential und die Auswertemöglichkeiten. Übung: Einführung in die quantitative Beschreibung von Aspekten des regionalen Wasserhaushalts. Hydrologische Grundgleichungen (z.B. Darcy, Penman-Monteith) und partielle Differentialgleichungen (z.B. Kontinuitätsgleichung, Grundwasserströmungsgleichung, Richardsgleichung) werden vorgestellt und diskutiert. Mit numerischen Modellen (z.B. WaSiM, ASM) erfolgt die Simulation verschiedener hydrologischer Fragestellungen.		
Lernziele/Kompetenzen: Seminar 1: Erwerb von weiterführenden Kenntnissen der Grundwasser- und Tracerhydrologie mit spezifischen Einsatzmöglichkeiten von Markierungsmitteln, fortgeschrittenen Auswerteverfahren und damit verbundenen methodischen Fragen. Seminar 2: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnis gewässerökologischer Ansätze und Methoden zum Monitoring, zur Zustandsbewertung und Sanierung von Oberflächen- und Grundwasser. Übung: Erwerb der Fähigkeit quantitative Fragen des Wasserhaushalts mit prozessorientierten Modellen zu beschreiben und selbständig begrenzte Modellläufe durchzuführen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Hydrologie 1		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Grundwasser und Tracer **Lehrformen:** Vorlesung + Übung **Sprache:** Deutsch **ECTS/LP:** 4
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Grundwasser und Tracer** (Vorlesung + Übung)
Modulteil: Gewässerökologie **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch **ECTS/LP:** 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Gewässerökologie** (Seminar)

Modulteil: Einführung in die hydrologische Modellierung
Lehrformen: Praktikum
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Prüfung
Hydrologie 2
Portfolioprüfung

Modul GEO-2055 (= BSc_Geo_NF_KM1): Kulturmanagement - Basismodul		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Johannes Mahne-Bieder		
Inhalte: Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen des Kulturmanagements. Es thematisiert die organisatorischen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen für Kulturarbeit, vermittelt inhaltliche Konzepte und Ziele an praktischen Beispielen und erläutert die Möglichkeiten der Kulturfinanzierung und Kulturförderung.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die Grundlagen des Kulturmanagements und kennen dessen zentralen Fragestellungen und Methoden. Sie verfügen über erweitertes Fachwissen aus einem Teilbereich des Kulturmanagements und sind in der Lage dieses ihren Kollegen schriftlich und auch mündlich zu kommunizieren. Sie sind dabei in der Lage klassische Fragestellungen mit dem konkreten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze in einzelnen Fällen zu erläutern. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem Kulturmanagement kritisch und argumentativ zu diskutieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in das Kulturmanagement - Vorlesung

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 6

Literatur:

Benedixen, P. (2011): Einführung in das Kulturmanagement. Wiesbaden. Hausmann, A. (2011): Kunst- und Kulturmanagement. Kompaktwissen für Studium und Praxis. Wiesbaden. Heinrichs, W. (2012): Kulturmanagement. Eine praxisorientierte Einführung. Darmstadt. Höhne, S. (2009): Kunst- und Kulturmanagement. Paderborn.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in das Kulturmanagement (Vorlesung)

Modulteil: Seminar zu Kulturmanagement 1

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar zu Kulturmanagement 1 (Seminar)
Prüfung **Kulturmanagement - Basismodul** Klausur

Modul GEO-2056 (= BSc_Geo_NF_KM2): Kulturmanagement - Aufbaumodul		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Johannes Mahne-Bieder		
Inhalte: Die Studierenden bearbeiten in Gruppen unter Anleitung konkrete Projekte zu Themen des Kulturmanagements und erlernen so projektarbeitsbezogene Kompetenzen. Dabei kommen die Methoden des Kulturmanagements zum Einsatz. Außerdem werden mit den Studierenden regionale Beispiele aus dem Bereich des Kulturmanagements besucht umso ihr fachliches Wissen zu festigen und um praxisnahe Erkenntnisse zu erweitern.		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul bietet den Studierenden die Gelegenheit, Projektarbeiten in der Gruppe durchzuführen. Hierbei werden konkrete Fragestellungen des Kulturmanagements mit den dafür angemessenen Methoden bearbeitet. Qualifikationsziel dieses Moduls ist es, konkrete Methodenanwendung und projektarbeitsbezogene Kompetenzen zu erwerben und einzuüben. Dazu gehören auch Teamfähigkeit, Übernahme von Verantwortung für Projektteile, Selbstorganisation sowie Kommunikationsfähigkeit. Darüber hinaus sollen die Studierenden über regionale Beispiele aus dem Bereich des Kulturmanagements berichten und diese in einen größeren fachlichen Kontext einordnen können.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Projektseminar KM2
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Modulteil: Projektseminar KM2
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Prüfung
Kulturmanagement - Aufbaumodul
Portfolioprüfung

Modul GEO-2057 (= BSc_Geo_NF_Geol): Geologie (= Geologie) *geology*	ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen	
Inhalte: Vorlesung-1: Wichtige gesteinsbildende, bau- oder umweltrelevante Mineralien, die drei großen Gesteinsgruppen. Magmatische, diagenetische und metamorphe Prozesse sowie häufige Gesteine. Die Prozesse der exogenen Dynamik, Aspekte der Tektonik und die Plattentektonik. Verschiedene Methoden der Altersdatierung. Vorlesung-2 Einführungen in Glaziologie und Glazialgeologie sowie in die Hydrogeologie des Alpenvorlandes. Grundwasser, Aquifere, Grundwasserbewegung, Quelltypen, Karst, Grundwasserbeschaffenheit, Gefährdungspotentiale und Grundwasserschutz (Schutzgebiete). Grundlagen der Erdgeschichte und knappe Einführung in die regionale Geologie Mitteleuropas. Seminar: Erkennen der bestimmungswichtigen Merkmale konkreter Gesteine und deren Nutzung für ihre grobe Klassifikation und genaue Einordnung. Zuordnung zu großen Gesteinsgruppen, Umgang mit dem Streckeisen-Diagramm, Ableitung genetischer Merkmale und Benennung der Gesteine.	
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zu den Grundlagen von Mineralogie, Gesteinskunde und Teilbereichen der allgemeinen und regionalen Geologie. In einem weiteren Schritt erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Bereichen der allgemeinen, angewandten und historischen Geologie. Des Weiteren wird die Fähigkeit zur eigenständiger Ansprache und Bestimmung von Gesteinen geschult.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.	
Voraussetzungen: PG 1, PG 2, modulintern Vorlesung-1 vor Vorlesung-2	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Teilprüfungen

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jährlich	3.	2 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Allgemeine Geologie 1
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Literatur:
Press, F., Siever, R. [Hrsg.] (2008): Allgemeine Geologie. 5. Aufl., Springer-Verlag.

Prüfung
Geologie 1
Klausur

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Allgemeine Geologie 2
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Prüfung
Geologie 2
Klausur

Modulteile

Modulteil: Gesteinskundliches Seminar
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Prüfung
Gesteinskundliches Seminar
Übung

Modul GEO-2062 (= BSc_Geo_NF_ENE1): Neue Energien 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Inhalte: Lerninhalte sind die räumlichen Dimensionen des Ausbaus von regenerativen Kraftwerken im ländlichen Raum, die Erkundung energietechnologischer Details sowie die Erfassung der globalen Verfügbarkeit wichtiger Ressourcen. Hierzu werden die wesentlichen Grundlagen gelehrt.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Inhalte der Geographie der Erneuerbaren Energien. Die Studierenden kennen die zentralen Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden dieses Arbeitsgebietes. Sie besitzen ein erweitertes Fachwissen im Bereich der technologischen Grundlagen regenerativer Quellen, verstehen darüber hinaus die räumlichen Dimensionen der Energiewende und erkennen die Kritikalität bedeutender Ressourcen. Dieses Fachwissen können die Studierenden ihren Kollegen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage klassische Fragestellungen der Geographie der Erneuerbaren Energien mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Grundlagenmodule HG1, HG2, PG1, PG2		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Portfolioprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 5	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagenseminar Technologien und Ressourcen ENE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Technologien und Ressourcen erneuerbarer Energien (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Modulteil: Hauptseminar Geographie der Neuen Energien ENE
Lehrformen: Hauptseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Neue Energien (Hauptseminar)

Modulteil: Übung mit Exkursion ENE

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 1

ECTS/LP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Exkursion Erneuerbare Energie (BSc.) mit Übung (Exkursion)

Prüfung

Neue Energien 1

Portfolioprüfung

Modul GEO-2066 (= BSc_Geo_NF_RO): Raumordnung und Landesplanung		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. jur. Konrad Goppel		
Inhalte: Nr. 1: Gesamtüberblick zu unterschiedlichen Theorien und Prinzipien der Raumordnung und Landesplanung und zu deren klassischen und weichen Instrumenten, vertiefte Behandlung der rechtlichen Grundlagen Nr. 2: Vertiefte Behandlung des Landesentwicklungsprogramms, der Regionalplanung, des Raumordnungsverfahrens sowie der weichen Instrumente. Nr. 3: Vermittlung aktueller, praxisbezogener Themenfelder der deutschen und europäischen Raumordnung.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studenten erhalten durch den Besuch des Moduls sowohl ein umfassendes Grundlagenwissen in der Raumwissenschaft und im Raumordnungsrecht als auch Einblicke in aktuelle Themenfelder der Raumordnungspraxis. Die Studenten erlernen durch den Besuch des Moduls querschnittsorientiert zu denken und unterschiedliche fachliche Belange gegeneinander abzuwägen. Das dabei erworbene Grundlagenwissen eröffnet den späteren Zugang zu einem breiten fachlichen Berufsspektrum.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 8	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 1
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundzüge der Raumordnung und Landesplanung 1 (Vorlesung)

Modulteil: Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 2
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Modulteil: Vorlesung Vertiefte Themen für Fortgeschrittene RL
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vertiefte Themen der Raumordnung und Landesplanung: Raumordnung und Umwelt (Vorlesung)

Modulteil: Sechs Blocklehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen RL
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Blocklehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen Raumordnung und Landesplanung (Seminar)

Prüfung
Raumordnung und Landesplanung
Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Modul GEO-2074 (= BSc_Geo_NF_SE): Standortentwicklung 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Thomas David		
Inhalte: In den Lehrveranstaltungen werden die grundlegenden Themenfelder, Inhalte und Methoden der Standortentwicklung vermittelt und anhand von Beispielen besprochen. Zudem wird der Umgang mit Arbeits- und Präsentationstechniken geübt sowie geeignete Strategien und Konzepte für eine praxisnahe Standortentwicklung diskutiert.		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul lernen die Studierenden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der Standortentwicklung kennen. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage grundlegende Aspekte des Fachbereichs in Wort und Schrift zu formulieren. Sie erwerben durch das Nachvollziehen gängiger Anwendungsbeispiele die Fähigkeit konkrete Fragestellungen der Standortentwicklung unter Verwendung von Fachvokabular zu benennen und zu erläutern.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung: Einführung in die Standortentwicklung
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Standortentwicklung (Vorlesung)

Modulteil: Seminar oder Übung SE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aktuelle Trends der Innenstadtentwicklung und Anwendung von Messmethoden (Übung)

Dimensionen und Herausforderungen des Arbeitsmärktemanagements (Seminar)

Modulteil: Seminar oder Übung oder Projektseminar SE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aktuelle Trends der Innenstadtentwicklung und Anwendung von Messmethoden (Übung)

Dimensionen und Herausforderungen des Arbeitsmärktemanagements (Seminar)

Einzelhandel und Standortplanung (Seminar)

Stadtplanung 2 (Seminar)

Fortführung der Stadtplanung 1 aus dem SoSe - Eintrag nicht möglich

Wirtschaftsförderung (Übung)

Prüfung

Standortentwicklung 1

Portfolioprüfung

Modul GEO-2075 (= BSc_Geo_NF_SE2): Standortentwicklung 2		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Thomas David		
Inhalte: In den Lehrveranstaltungen werden spezielle Instrumente und Strategien der Standortentwicklung sowie Methoden zur Erfassung und Bewertung von Standortpotentialen vertieft. Anhand von Praxisbeispielen und Exkursionen werden den Studierenden erweiterte Kenntnisse in Umsetzungskonzepten vermittelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul erweitert und vertieft die Fachkenntnisse der Studierenden im Bereich der Standortentwicklung und befähigt sie komplexere Inhalte zu interpretieren und anzuwenden. Außerdem können die Studierenden unterschiedliche Standorte für verschiedene Nutzungen (Industrie, Tourismus, Landwirtschaft, High Tech etc.) anhand praxisnaher Beispiele in Wort und Schrift analysieren, bewerten und entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung oder Übung oder Exkursion (4 Tage) SE2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Modulteil: Projektseminar oder Exkursion (8 Tage) SE2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Stadtplanung 2 (Seminar)
Fortführung der Stadtplanung 1 aus dem SoSe - Eintrag nicht möglich

Modulteil: Seminar oder Übung oder Projektseminar SE2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aktuelle Trends der Innenstadtentwicklung und Anwendung von Messmethoden (Übung)

Dimensionen und Herausforderungen des Arbeitsmärktemanagements (Seminar)

Einzelhandel und Standortplanung (Seminar)

Stadtplanung 2 (Seminar)
Fortführung der Stadtplanung 1 aus dem SoSe - Eintrag nicht möglich

Wirtschaftsförderung (Übung)

Prüfung

Standortentwicklung 2

Portfolioprüfung

Modul GEO-3099 (= BSc_Geo_NF_HG4): Humangeographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Inhalte: In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung weiterführender Themen der Allgemeinen und/oder Regionalen Geographie. Aus diesem Grund ist ein breites geographisches Grundwissen Voraussetzung für die Teilnahme. Es werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Besuch der Vorlesung verfügen die Studierenden über vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Geographie. Zudem verfügen sie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden und können den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage an einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu einem vertiefenden Thema teilzunehmen. Sie haben sich Soft Skills angeeignet und ihre Moderations- und Diskussionsfähigkeit weiterentwickelt. Zudem können die Studierenden nach dem Besuch des Seminars und des Hauptseminars ein vertiefendes Thema aus einem Teilgebiet der Geographie eigenständig schriftlich ausarbeiten und mündlich vor einer Gruppe präsentieren. Sie sind in der Lage komplexe geographische Sachverhalte zu erarbeiten und zu vermitteln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Teilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung oder Spezialseminar
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Modulteil: Spezialvorlesung Humangeographie
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erneuerbare Energie - naturwissenschaftliche Grundlagen, Technologien, Ressourcen (Vorlesung)

Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Vorlesung)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Prüfung
HG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung oder Klausur oder mündl. Prüfung und Hausarbeit

Modulteile

Modulteil: Hauptseminar HG
Lehrformen: Hauptseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturgeographie Vorderasiens (Hauptseminar)

Planetary Urbanisation (Hauptseminar)

Regionale Wirtschaftsgeographie (Hauptseminar)

Prüfung
HG4 - Hauptseminar
Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul GEO-3100 (= BSc_Geo_NF_PG4): Physische Geographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
Inhalte: Im Seminar wird ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum gebildet, das z.B. Präsentation, Moderation, Kommunikation und Disputation beinhaltet. In Hauptseminar und Spezialvorlesung werden weiterführende Inhalte und Problemstellungen aus ein oder zwei Teilgebieten der Physischen Geographie behandelt (z.B. Global Change, Extremereignisse, natürliche Systeme, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, Paläoökologie, ...)		
Lernziele/Kompetenzen: Aneignung von Soft Skills und Entwicklung der Moderations- und Diskussionsfähigkeit, eigenständige Ausarbeitung und Präsentation eines physisch-geographischen Themas, Überblick über die Inhalte eines weiterführenden Themenfeldes		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Stadtökologie (Seminar)

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Stadtökologie (Seminar)

Begleitseminar zur LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Seminar)

Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute (Vorlesung)

Spezialvorlesung Stadtökologie (Vorlesung)

Prüfung
PG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung (15 Min.)

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar PG **Lehrformen:** Hauptseminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Die Antarktis: ausgewählte Forschungsfelder** (Hauptseminar) **Landschafts- und Bodenentwicklung im Anthropozän** (Hauptseminar) **Naturschutz** (Hauptseminar) **Stadt- und Geländeklimatolgie** (Hauptseminar)
Prüfung **PG4 - Hauptseminar** Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul INF-0134 (= BSc_Geo_NF_Inf1): Informatik 1 für Geographen (= Informatik 1)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Lorenz		
Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Architektur und Funktionsweise von Rechnern, Informationsdarstellung, Problemspezifikation, Algorithmus, Programm, Datenstruktur, Programmiersprache. Sie können einfache algorithmische Problemstellungen unter Bewertung verschiedener Entwurfsalternativen durch Programmiersprachen-unabhängige Modelle lösen und diese in C oder einer ähnlichen imperativen Sprache implementieren. Sie können einfache Kommandozeilen-Anwendungen unter Auswahl geeigneter, ggf. auch dynamischer, Datenstrukturen durch ein geeignet in mehrere Übersetzungseinheiten strukturiertes C-Programm implementieren. Sie verstehen die imperativen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere imperative Programmiersprachen eigenständig zu erlernen. Sie kennen elementare Techniken zur Verifizierung und zur Berechnung der Komplexität von imperativen Programmen und können diese auf einfache Programme anwenden. **Schlüsselqualifikationen:** Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern; Eigenständiges Arbeiten mit Programmbibliotheken; Verständliche Präsentation von Ergebnissen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams		
Bemerkung: Dieses Modul enstpricht der Veranstaltung "Einführung in die Informatik" für Wirtschaftinformatiker		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 Std. Übung, Präsenzstudium 60 Std. Vorlesung, Präsenzstudium 130 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Informatik 1 (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4

Inhalte:

In dieser Vorlesung wird als Einstieg in die praktische Informatik vermittelt, wie man Probleme der Informationsspeicherung und Informationsverarbeitung mit dem Rechner löst, angefangen bei der Formulierung einer Problemstellung, über den Entwurf eines Algorithmus bis zur Implementierung eines Programms. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:

1. Rechnerarchitektur
2. Informationsdarstellung
3. Betriebssystem
4. Der Begriff des Algorithmus (Definition, Darstellung, Determinismus, Rekursion, Korrektheit, Effizienz)
5. Datenstruktur
6. Programmiersprache
7. Programmieren in C

Literatur:

- R. Richter, P. Sander und W. Stucky: Problem, Algorithmus, Programm , Teubner
- H. Erlenkötter: C Programmieren von Anfang an, rororo, 2008
- Gumm, Sommer: Einführung in die Informatik
- B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, A.-T. Schreiner und E. Janich: Programmieren in C, Hanser
- C Standard Bibliothek: http://www2.hs-fulda.de/~klingebiel/c-stdlib/
- The GNU C Library: http://www.gnu.org/software/libc/manual/html_mono/libc.html

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Informatik 1 (Vorlesung)

In dieser Vorlesung wird als Einstieg in die praktische Informatik vermittelt, wie man Probleme der Informationsspeicherung und Informationsverarbeitung mit dem Rechner löst, angefangen bei der Formulierung einer Problemstellung, über den Entwurf eines Algorithmus bis zur Implementierung eines Programms. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche: 1. Rechnerarchitektur 2. Informationsdarstellung 3. Betriebssystem 4. Der Begriff des Algorithmus (Definition, Darstellung, Rekursion, Korrektheit, Effizienz) 5. Datenstrukturen 6. Programmiersprachen 7. Programmieren in C Diese Vorlesung ist Voraussetzung für alle weiteren Veranstaltungen.

Modulteil: Informatik 1 (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung 01 zu Informatik 1 (Übung)

Die Verwaltung der Übung erfolgt über den Digicampus-Kurs zur Vorlesung "Informatik 1".

Prüfung

Informatik 1 (Klausur)

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfung findet am Ende der Vorlesungszeit statt. Sie kann im darauffolgenden Semester kurz vor Beginn der Vorlesungszeit wiederholt werden.

Modul INF-0135 (= BSc_Geo_NF_Inf2): Informatik 2 für Geographen (= Informatik 2)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Lorenz		
Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte/Begriffe der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Softwareentwurf, Analyse- und Entwurfsmodell, UML, Objektorientierung, Entwurfsmuster, Grafische Benutzeroberfläche, Parallele Programmierung, persistente Datenhaltung, Datenbanken, XML, HTML. Sie können überschaubare nebenläufige Anwendungen mit grafischer Benutzerschnittstelle und persistenter Datenhaltung unter Berücksichtigung einfacher Entwurfsmuster, verschiedener Entwurfsalternativen und einer 3-Schichten-Architektur durch statische und dynamische UML-Diagramme aus verschiedenen Perpektiven modellieren und entsprechend der Diagramme in Java oder einer ähnlichen objektorientierten Sprache implementieren. Sie verstehen die diesen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere objektorientierte Programmiersprachen eigenständig zu erlernen. **Schlüsselqualifikationen:** Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern; Eigenständiges Arbeiten mit Programmbibliotheken; Verständliche Präsentation von Ergebnissen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams		
Bemerkung: Die erste Hälfte dieser Veranstaltung entspricht der Veranstaltung "Einführung in die Softwaretechnik" für Wirtschaftsinformatiker		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 Std. Vorlesung, Präsenzstudium 30 Std. Übung, Präsenzstudium 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 130 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium		
Voraussetzungen: Programmierkenntnisse in einer imperativen Programmiersprache (zum Beispiel C) Modul Informatik 1 (INF-0097) - empfohlen		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Informatik 2 (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4

Inhalte:

Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die objektorientierte Entwicklung größerer Softwaresysteme, angefangen bei der Erstellung von Systemmodellen in UML bis zur Implementierung in einer objektorientierten Programmiersprache. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:

1. Softwareentwurf
2. Analyse- und Entwurfsprozess
3. Schichten-Architektur
4. UML-Diagramme
5. Objektorientierte Programmierung (Vererbung, abstrakte Klassen und Schnittstellen, Polymorphie)
6. Entwurfsmuster und Klassenbibliotheken
7. Ausnahmebehandlung
8. Datenhaltungs-Konzepte
9. Grafische Benutzeroberflächen
10. Parallele Programmierung
11. Programmieren in Java
12. Datenbanken
13. XML
14. HTML

Literatur:

- Ch. Ullenboom, Java ist auch eine Insel, Galileo Computing, http://openbook.galileocomputing.de/javainsel/
- Ch. Ullenboom, Mehr als eine Insel, Galileo Computing, http://openbook.galileocomputing.de/java7/
- M. Campione und K. Walrath, Das Java Tutorial, Addison Wesley, http://docs.oracle.com/javase/tutorial/
- Java-Dokumentation: http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/
- Helmut Balzert, Lehrbuch Grundlagen der Informatik , Spektrum
- Heide Balzert, Lehrbuch der Objektmodellierung , Spektrum
- B. Oesterreich, Objektorientierte Softwareentwicklung , Oldenbourg

Modulteil: Informatik 2 (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Informatik 2 (Klausur)

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfung findet am Ende der Vorlesungszeit statt. Sie kann im darauffolgenden Semester kurz vor Beginn der Vorlesungszeit wiederholt werden.

Modul KEE-3001: BA Geo Nebenfach Grundlagen Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 1

Sprache: Deutsch

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angeleitetes Selbststudium zum Einführungsproseminar I

Das Angeleitete Selbststudium ergänzt die Einführungsvorlesung und das Einführungsproseminar. Bei den Angeleiteten Selbststudien handelt es sich um Veranstaltungen gleichen Inhalts. Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Veranstaltungen belegt weren muss. Bitte beachten Sie, dass das Angeleitete Selbststudium zusammen mit einem Proseminar "Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I bzw. II" und der "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" im Rahmen des Moduls "Grundlagen Europäische Ethnologie/Volkskunde" belegt werden muss. Angeleitetes Selbststudium und Vorlesung müssen im gleichen Semester wie das Proseminar besucht werden und können nicht in einem höheren Semester nachgeholt werden!

PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I und II handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass

nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/ Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Gru... (weiter siehe Digicampus)

PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar)
Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I und II handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/ Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Gru... (weiter siehe Digicampus)

VL: Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)
Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar. Der gleichzeitige Besuch eines Proseminars ist in diesem Fall nicht erforderlich. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt für den EWS-Bereich in Form einer kurzen schriftlichen Arbeit (Essay).

Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 2
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angeleitetes Selbststudium zum Einführungsproseminar II
Das Angeleitete Selbststudium ergänzt die Einführungsvorlesung und das Einführungsproseminar. Bei den Angeleiteten Selbststudien handelt es sich um Veranstaltungen gleichen Inhalts. Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Veranstaltungen belegt weren muss. Bitte beachten Sie, dass das Angeleitete Selbststudium zusammen mit einem Proseminar "Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I bzw. II" und der "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" im Rahmen des Moduls "Grundlagen Europäische Ethnologie/Volkskunde" belegt werden muss. Angeleitetes Selbststudium und Vorlesung müssen im gleichen Semester wie das Proseminar besucht werden und können nicht in einem höheren Semester nachgeholt werden!

PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar)
Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I und II handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/ Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Gru... (weiter siehe Digicampus)

PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I und II handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/ Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Gru... (weiter siehe Digicampus)

VL: Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar. Der gleichzeitige Besuch eines Proseminars ist in diesem Fall nicht erforderlich. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt für den EWS-Bereich in Form einer kurzen schriftlichen Arbeit (Essay).

Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angeleitetes Selbststudium zum Einführungsproseminar III

Das Angeleitete Selbststudium ergänzt die Einführungsvorlesung und das Einführungsproseminar. Bei den Angeleiteten Selbststudien handelt es sich um Veranstaltungen gleichen Inhalts. Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Veranstaltungen belegt weren muss. Bitte beachten Sie, dass das Angeleitete Selbststudium zusammen mit einem Proseminar "Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I bzw. II" und der "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" im Rahmen des Moduls "Grundlagen Europäische Ethnologie/Volkskunde" belegt werden muss. Angeleitetes Selbststudium und Vorlesung müssen im gleichen Semester wie das Proseminar besucht werden und können nicht in einem höheren Semester nachgeholt werden!... (weiter siehe Digicampus)

PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I und II handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/ Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Gru... (weiter siehe Digicampus)

PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden

Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I und II handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/ Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Gru... (weiter siehe Digicampus)

VL: Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar. Der gleichzeitige Besuch eines Proseminars ist in diesem Fall nicht erforderlich. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt für den EWS-Bereich in Form einer kurzen schriftlichen Arbeit (Essay).

Prüfung

Grundlagen EE Grundlagen Europäische Ethnologie

Klausur

Modul KEE-3002: BA Geo Nebenfach Einführung Methoden Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Basiskenntnisse der zentralen Gegenstands- und Materialbereiche der Europäischen Ethnologie/Volkskunde an ausgewählten Beispielen Modulelemente: Proseminar + Übung		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Grundlagenkenntnissen zu Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde an ausgewählten Beispielen		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 2
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 3
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Prüfung
EM EE 1 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul KEE-3003: BA Geo Nebenfach Aufbau Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Exemplarische Kenntnis von Feldforschung und/oder Fallbeispielen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Proseminar + Übung		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Kenntnissen der Forschungspraxis der Europäischen Ethnologie/Volkskunde		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 1
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS: "Kultur ist überall" - Einführung in grundlegende Kulturtheorien (Proseminar)
Ob Jugendkultur, Streitkultur, Gesprächskultur, oder probiotische Kultur - der Begriff der Kultur findet im alltäglichen Sprachgebrauch, in mannigfaltiger Ausformung, vielfach, beinah inflationär, Verwendung. Doch auch in den Kulturwissenschaften markiert er den Mittelpunkt der Forschung, der das Phänomen Mensch hinsichtlich seiner Sonderstellung in der Welt beschreibt und erklärt. Im Rahmen der Lehrveranstaltungen werden für die Ethnologie richtungsweisende kulturtheoretische Texte gelesen, vorgestellt, diskutiert und einander gegenübergestellt. Die Studierenden müssen im Rahmen dieser Lehrveranstaltung auf jede Sitzung den jeweiligen Text der zur Diskussion steht lesen und vorbereiten.

Ü: Der Umgang mit wissenschaftlichen Texten (Übung)
Das Lesen von wissenschaftlichen Texten stellt ein elementarer Bestanteil eines jeden Studiums dar, um Einblicke in das bereits vorhandene Wissen zu erhalten und in neue gedankliche Welten und Wissensgebiete einzutauchen. In dieser Übung wird das Lesen als vielseitiger Prozess behandelt, um den Umgang mit schwierigen Texten gezielt zu verbessern. Dabei werden beispielsweise Leseprobleme, Lesestrategien und das Bearbeiten und Auswerten von wissenschaftlichen Texten behandelt.

Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 2
Sprache: Deutsch

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS: Kulturgeschichte des politischen Festes (Proseminar)

Feste stellen seit dem frühen 19. Jahrhundert ein erfolgreiches Medium dar, um die Öffentlichkeit politisch zu aktivieren. Angeregt durch die französischen Revolutionsfeste entstand in Deutschland eine stark heterogene Festkultur, die sowohl vom Bürgertum als auch von der Arbeiterschaft als Mittel der politischen Artikulation genutzt wurde. Neben den bekannten Nationalfesten, dem Wartburgfest (1817) und dem Hambacher Fest (1832), sind Denkmalsfeste, Maifeiern und Geburtstage von Dichtern und Herrschern sowie Jahresfeiern historischer Ereignisse zentrale Ausformungen einer öffentlichen Festkultur. Das Seminar befasst sich mit der Analyse einzelner repräsentativer Beispiele hinsichtlich historisch-politischer Kontexte, Trägerschaften und Zielsetzungen, wobei Veränderungen in der Inszenierungspraxis herausgearbeitet werden sollen. In den Blick genommen werden Ereignisse von der Französischen Revolution bis in die Gegenwart.... (weiter siehe Digicampus)

Ü: Einführung in die Fest- und Brauchtumsforschung (Übung)

Die Beschäftigung mit Bräuchen und Festen stellt seit Beginn der Fachgeschichte eine Kernaufgabe der Volkskunde dar. Standen zunächst Zustandsbeschreibungen von Bräuchen im Fokus, so konzentrierte sich die Nachkriegsvolkskunde auf ihre soziale Dimension. Bräuche und Feste erlauben uns Einblicke in die kulturelle Praxis unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen und lohnen aufgrund ihrer zeitlichen Wandelbarkeit einer fortwährenden Betrachtung. Das Seminar vermittelt Grundlagen und Methoden der Fest- und Brauchforschung. Welche Funktion und Bedeutung Feste und Bräuche für einzelne Trägergruppen haben, soll an ausgewählten Beispielen veranschaulicht werden. Eine eigene Feldstudie schließt den Kurs ab.

Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS: Vom Wert des Wertlosen. Kulturelle Verhältnisse zu Abfall, Müll und Ökologie (Proseminar)

Das Proseminar befasst sich mit der vermeintlich ungewollten Seite von Dingen: Müll und Abfall. Wann wird Müll als Müll definiert? Wie beeinflusst die Definition von Abfall Verhältnisse zu Sauberkeit, Ordnung und Nicht-Müll? Welchen Wert kann etwas haben, das nicht nur wertlos scheint, sondern auch zu großen Teilen mit Ekel und Scham besetzt ist? Die „Problematik“ des Existierens von Müll kennt jede Gesellschaft, Antworten auf den Umgang mit dieser kulturellen Ausprägung gibt es dagegen verschiedenste. Von einem historisch gewachsenen Bewusstsein für Ökologie, Praktiken der Müllvermeidung oder der Nutzung von Gebrauchtwaren bis zu Formen des Re- oder Upcyclings widmet sich das Seminar einem eher abseitigen Thema, das zugleich höchst alltäglich ist.

Ü: Ausstellungsprojekt: "Lebens-Mittel und ihr Kreislauf" in Kooperation mit dem Schwäbischen Volkskundemuseum Oberschönenfeld (Übung)

In dieser praxisorientierten Übung wird es Gelegenheit geben, an einer Ausstellung im Schwäbischen Volkskundemuseum Oberschönenfeld mitzuarbeiten. Zum Oberthema Müll und Abfall werden verschiedene Thematiken erarbeitet, recherchiert, formuliert und museumsdidaktisch aufbereitet und so Teil der Ausstellung. Neben einer allgemeinen Einführung in die Museumsarbeit und Ausstellungsdidaktik, gibt es die Möglichkeit kreative Ideen zur Vermittlung von Wissen praktisch umzusetzen – von kleinen Installationen bis zu Medienstationen – darüber hinaus gibt das Seminar Einblick in einen Teil alltäglicher Museumsarbeit.

Prüfung

Aufbau EE 1 Aufbau Europäische Ethnologie 1

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul KEE-3004: BA Geo Nebenfach Vertiefung Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Hauptseminar		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von vertieften Kenntnissen der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 5. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 1
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

HS: Zur Medialität von Gesundheit und Krankheit (praxisbezogen) (Hauptseminar)
Es gibt viele verschiedene Wege, sich gezielt über Gesundheit und Krankheit zu informieren. Außer sich direkt an den Arzt, den Apotheker oder andere Heilkundige zu wenden, stehen eine Reihe von Medien zur Verfügung, die Auskunft über Gesundheit und Krankheit geben. Oft wird dabei der eigene Alltag von vielfältigen Einflussfeldern mitgeprägt – manchmal eher unbewusst oder auch gezwungenermaßen, wenn über die Medienpräsenz bestimmte Themen an uns herangetragen werden. So finden sich in zahlreichen Printmedien wie Zeitschriften, Tageszeitungen, Büchern und Schulbüchern und in verschiedenen Internetressourcen, sei es ein Gesundheitsforum oder ein E-Mail-Anbieter, stets Themen, die informieren, aufklären, warnen oder Tipps geben möchten. Im Seminar soll das breite Spektrum sowohl der Medien als auch das der dahinterstehenden Intentionen sowie die Einflussnahme auf den Alltag analysiert werden. Dabei soll beispielsweise diskutiert werden, wie sich Laien- und Expertenwissen mischen oder welch... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 2
Sprache: Deutsch

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

HS: Who we were and who we are: Family photos from an anthropological perspective (Hauptseminar)

Images of families are much more than innocent “home mode” visual communications: they are records that facilitate forms of identification, serve as base for community history, and encourage story-telling. Their ambivalent encoded symbols evoke emotions, recall memories, and even create disagreements. This seminar will explore the cultural and social importance and meanings of family photography from an anthropological perspective, providing the skills necessary to treat images as records that can be studied and interpreted. The development and impact of studio and amateur representations will be considered, from the beginnings of these activities until our days. The forms in which these images are collected and shared are also of importance: these include scrapbooks, photo albums, digital posting/sharing, etc.... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar

Prüfung

Vertiefung EE 1 Vertiefung Europäische Ethnologie 1

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul MLA-0006: Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Fahrner		
Inhalte: Sozialunternehmer sind Personen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können. In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Social Entrepreneurship auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Geschäftsideen in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation und Innovation – stehen im Fokus.		
Lernziele/Kompetenzen: - relevantes Hintergrundwissen vorweisen und Kenntnis der wesentlichen Arbeitsprozesse im Projekt zeigen - übernommene Arbeitsaufgaben im Projekt mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen können - sich aktiv in die Projektgruppe einbringen und von der Gruppe als Mitglied akzeptiert werden - Probleme systematisch analysieren und fundierte, wirtschaftliche Lösungen erarbeiten - eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern - den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können - ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams		
Voraussetzungen: Bestehen der Modulprüfungen. Aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit.		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 180 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Co-creative Action für soziale Innovationen
Sprache: Deutsch
ECTS/LP: 2

Lernziele:
- den Zusammenhang zwischen gesellschaftlicher Entwicklung, gesellschaftlicher Problemfelder und sozial-innovativen Lösungsansätzen verstehen
- sich aktiv in die Projektgruppe einbringen
- Probleme systematisch analysieren und kreative Lösungen erarbeiten
- eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern
- den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können
- ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams

Inhalte:
In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Soziale Innovationen in der Gesellschaft auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Konzepte in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation und Innovation – stehen im Fokus.

Modulteil: Social Entrepreneurship GESTALTEN - unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert
Sprache: Deutsch
ECTS/LP: 4

Lernziele:
- relevantes Hintergrundwissen vorweisen und Kenntnis der wesentlichen Arbeitsprozesse im Projekt zeigen - übernommene Arbeitsaufgaben im Projekt mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen können
- sich aktiv in die Projektgruppe einbringen und von der Gruppe als Mitglied akzeptiert werden
- Probleme systematisch analysieren und fundierte, wirtschaftliche Lösungen erarbeiten
- eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern
- den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können
- ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams

Inhalte:
Das Seminar richtet sich an alle Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. „Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten.

Literatur:
The Art of the Start, Guy Kawasaki
Delivering Happiness, Tony Hsieh
Social Entrepreneurship. What Everyone Needs to Know, David Bornstein
Finanzierung von Sozialunternehmen, AnnKristin Achleitner
Ideen Gegen Armut, C.K. Prahalad

Modulteil: Service Learning: Medien und Lern-Gemeinschaften
Sprache: Deutsch / Englisch
ECTS/LP: 6

Lernziele:
Wissen über lerntheoretische Konzepte, didaktische Modelle und Modelle zum Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen zusammenfassen, interpretieren, vergleichen und in fiktiven Kontexten anwenden

Inhalte:
Service Learning ist ein Lehrformat, bei dem Bildungseinrichtungen mit Partnern im Non-Profit-bereich soziale Projekte umsetzen, die in Zusammenhang mit fachlichen und überfachlichen Lernzielen stehen. Im Seminar werden entsprechend Projekte mit Augsburger Schulen als Partner durchgeführt.

Die Teilnhemer am Projekt produzieren Filme und Musikvideos, die nach den Vorstellungen der SchülerInnen gestaltet werden sollen. Über die Erfahrungen in den Medienprojekten und die Fortschritte beim Lernen mit den SchülerInnen werden Notizen/ Tagebücher erstellt.

Literatur:
John Dewey, 'Demokratie und Erziehung' ; Tom Vogt, 'Participatory Action Research in, for, and through local and international learning communities'.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Service Learning: Medien und Lerngemeinschaften/ 5D (Seminar)
This Seminar is part of an international networks of world-class research projects known as 'University-Community Links' (see http://uclinks.berkeley.edu/research). We help to create and sustain win-win learning partnerships between universities and community institutions such as schools, community centers, and youth clubs. Our project work is supported by an empowering Participatory Action Research framework, which connects social

theory to educational practices at local, national, and international levels. Here in Augsburg, we work with Holbein Gymnasium and the Realshule Neusäß, concentrating on film and music video production, creativity, teamwork, and language learning. Auf gut Deutsch... Service Learning ist ein Lehrformat, bei dem Studierende in Schulen soziale Projekte umsetzen, die in Zusammenhang mit fachlichen und überfachlichen Lernzielen stehen. Im Seminar werden entsprechend Projekte mit Partnern durchgeführt. Sie können in den Bereichen Audio- und Videoproduktion, Medien... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Social Entrepreneurship VERSTEHEN - unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 4

Lernziele:

Grundsätzliche Annahmen über Social Entrepreneurship.
Trends und Entwicklung im Feld Social Entrepreneurship.
Akteure, Konzepte und Ideen hinter der Social Entrepreneurship Bewegung.
Finanzierungsmodelle für Social Entrepreneurship.

Inhalte:

Der Kurs richtet sich an ale Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. "Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten.

Das Segment VERSTEHEN vermittelt die theoretischen Grundlagen des Feldes Social Entrepreneurship. Sie erfahren mehr über die Menschen, die Projekte und Institutionen hinter diesem Phänomen und bekommen einen Einblick in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs.

Wichtige Themen dieses Segments sind:

Was verstehen wir unter Social Entrepreneurship - und was nicht?

Was ist gesellschaftlicher Mehrwert und kann dieser gemessen werden?

Welche Arten der Finanzierung stehen Social Entrepreneurs offen?

Literatur:

The Art of the Start, Guy Kawasaki

Delivering Happiness, Tony Hsieh

Social Entrepreneurship. What Everyone Needs to Know, David Bornstein

Ideen Gegen Armut, C.K. Prahalad

Prüfung

MLA-GESI-AP Modulprüfung

Projektarbeit, Unterschiedlich je nach Modulteil: Projektarbeit, Fallstudie und Präsentation

Prüfungsvorleistungen:

Aktive Teilnahme an allen Präsenzterminen.

Modul MRM-0067 (= BSc_Geo_NF_RM1): Ressourcenstrategie 1 (= Ressourcenstrategie)		ECTS/LP: 10
Version 1.2.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Armin Reller Dr. Simon Meißner		
Inhalte: • Grundlagen zur nachhaltigen Ressourcenstrategie • Grundlagen des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung sowie Rohstoff- und Geopolitik • Methoden zur Erfassung und Bewertung von regionalen/globalen Produktionsketten und Stoffströmen und deren raum-zeitlichen Implikationen		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Grundlagen und Methoden zur Betrachtung und Analyse der raum-zeitlichen Verflechtungen von Ressourcenströmen. Dies beinhaltet zudem die damit verbundenen ökologischen, ökonomischen und sozio-politischen Auswirkungen beim Abbau, der Weiterverarbeitung bis hin zum fertigen Produkt mit der anschließenden Rückführung oder Verwertung von bereits genutzten Rohstoffen. Dabei werden nicht nur die wirtschaftliche und technische Planung entlang von Wertschöpfungsketten sowie die Einsatzbereiche von verschiedensten Rohstoffen und Funktionsmaterialien betrachtet, sondern auch die Risiken und Abhängigkeiten in Form von nicht planbaren Rückkopplungen innerhalb des Mensch-Umwelt-Systems. Auf dieser Grundlage werden zudem geeignete Strategien für einen zukunftsfähigen und verantwortungsvollen Umgang mit Rohstoffen unterschiedlichster Art entwickelt und diskutiert. Dabei spielen neben den komplexen wirtschaftspolitischen Rahmenbedingungen zunehmend auch kulturelle Gegebenheiten und die Frage nach umwelt- und sozialgerechten Lebensstilen eine wichtige Rolle.		
Bemerkung: Aufbau des Moduls: 1. Grundlagenveranstaltung "Ressourcenstrategie" (Pflicht; 2 SWS; Angebot vorwiegend im Wintersemester) 2. Exkursion mit Begleitveranstaltung ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1 (Wahlplicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester) 3. Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1 (Pflicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester) Anmeldepflicht: Für die Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist eine Anmeldung über Digicampus erforderlich.- Bitte beachten Sie die einheitlichen Anmeldefristen an der Universität Augsburg!		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Nebenfachmodul im Rahmen des Bachelorstudiengangs Geographie mit der Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme in Humangeographie 1 & 2 (HG 1 & 2) sowie Physische Geographie 1 & 2 (PG 1 & 2)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Portfolioprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen allgemeinen Überblick über ressourcenspezifische und interdisziplinäre Fragestellungen und erwerben die Fähigkeit den Einsatz und Umgang von Ressourcen im Kontext der Nachhaltigkeit zu beurteilen (Kritikalität).

Inhalte:

Das rapide Bevölkerungswachstum, die zunehmende Industrialisierung wirtschaftlich aufstrebender Länder sowie die Konsumgewohnheiten wohlhabender Gesellschaften führen mit der derzeitigen Wirtschaftsweise zu massiven ökologischen, sozioökonomischen und politischen Veränderungen, deren Ausmaße mittlerweile globale Dimensionen erreicht haben. Dies betrifft vor allem die starke Nachfrage nach Ressourcen und Energie, deren Verfügbarkeit oftmals begrenzt ist.
Angesichts dieser vielfältigen Herausforderungen gilt es zukünftig Lösungskonzepte und Handlungsoptionen zu entwickeln, deren Komplexität nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise zu bewältigen ist. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage, wie zukünftig ein nachhaltiger und verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen erreicht werden kann und welchen Beitrag die unterschiedlichen Fachdisziplinen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc. hierzu leisten können und müssen.

Literatur:

- Böschen, S.; Reller, A.; Soentgen, J.: Stoffgeschichten - Eine neue Perspektive für transdisziplinäre Umweltfoschung. GAIA 13 (2004), Nr. 1. S. 19 - 25.
- Haas, H.-D.; Schlesinger, D. M.: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt, 2007.
- Jäger, J.: Was verträgt unsere Erde noch? Wege der Nachhaltigkeit. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.
- Meadows, D. H., Meadows, D. H.; Randers, J.: Grenzen des Wachstums: das 30-Jahre-Update. Hirzel. Stuttgart, 2009.
- Rogall, R.: Nachhaltige Ökonomie. Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung. Metropolis-Verlag. Marburg, 2009.
- Reller, A; Marschall, L.; Meißner, S.; Schmidt, C. (Hrsg.): Ressourcenstrategien. Eine Einführung in den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen. WBG-Verlag. Darmstadt, 2013.
- Schmidt-Bleek, F.: Nutzen wir die Erde richtig? Die Leistungen der Natur und die Arbeit des Menschen. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.
- von Hauff, M.; Kleine, A.: Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Umsetzung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München, 2009.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar)

Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar)

Prüfung

Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Klausur

Beschreibung:

Die Ergebnisse der Vorlesungsklausur oder der Seminarleistung bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Exkursion mit Begleitseminar ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Lehrformen: Kurs
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geopolitik. Kriege, Krisen und Konflikte. (Seminar)

Ressourcengeographie von Innovationstechnologien (Seminar)

Ressourcenstrategie: Vom Umgang mit knappen Ressourcen (Seminar)

Ressourenstrategie: Vom Umgang mit knappen Ressourcen (Seminar)

Stoffgeschichten (Seminar)

Prüfung
Exkursion ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Künstl. Studienarbeit, mündliche Präsentation/Mitarbeit und schriftliche Hausarbeit/Protokoll
Beschreibung:
Die Ergebnisse der Exkursion oder des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geopolitik. Kriege, Krisen und Konflikte. (Seminar)

Ressourcengeographie von Innovationstechnologien (Seminar)

Ressourcenstrategie: Vom Umgang mit knappen Ressourcen (Seminar)

Ressourenstrategie: Vom Umgang mit knappen Ressourcen (Seminar)

Stoffgeschichten (Seminar)

Prüfung
Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Seminar, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit
Beschreibung:
Die Ergebnisse des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modul PHM-0189: Physik der Atmosphäre *Physics of the Atmosphere*		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michael Bittner		
Inhalte: Grundlegende physikalische und chemische Prozesse, die für die Beschreibung der statischen und dynamischen Eigenschaften der Atmosphäre wesentlich sind, sowie Methoden der Atmosphärenfernerkundung		
Lernziele/Kompetenzen: • Die Studierenden kennen die grundlegenden Eigenschaften und Phänomene der atmosphärischen Prozesse sowie messtechnische Verfahren der Fernerkundung, • haben Fertigkeiten zur Formulierung moderner Fragestellungen der Atmosphärenphysik erworben • und besitzen die Kompetenz, aktuelle Problemstellungen aus der Atmosphärenphysik, der Fernerkundung und der Modellierung weitgehend selbständig zu beurteilen und Lösungsansätze aufzuzeigen. • Integrierter Erwerb von Schlüsselqualifikationen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 90 Std. Vorlesung und Übung, Präsenzstudium 80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium		
Voraussetzungen: Das Modul baut auf den Inhalten der Module Physische Geographie 1 und 2 auf.		
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Physik der Atmosphäre I **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch / Englisch **Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester **SWS:** 2
Lernziele: siehe Modulbeschreibung
Inhalte: • Allgemeine Einführung • Strahlung: Planck-Funktion, Strahlungsbilanz der Atmosphäre, Heizraten, Treibhauseffekt, Strahlungsmodelle • Dynamik: Navier-Stokes-, Kontinuitäts- und Adiabatengleichung, atmosphärische Wellen • Chemie: Absorptions- & Emissionsspektren, Heizraten • Darstellung der Prozesse in Modellen

Literatur:

- G. Visconti, Fundamentals of physics and chemistry of the atmosphere (Springer)
- D. G. Andrews, An introduction to atmospheric physics (Cambridge)
- J. T. Houghton, The physics of atmospheres (Cambridge)
- L. D. Landau, E. M. Lifschitz, Lehrbuch der theoretischen Physik: Hydrodynamik (Harri Deutsch)
- H. Pichler, Dynamik der Atmosphäre (Spektrum)
- W. Rödel, Physik unserer Umwelt: Die Atmosphäre (Springer)
- M. Z. Jacobson, Fundamentals of atmospheric modeling (Cambridge)
- W. G. Rees, Physical principles of remote sensing: 1. Remote sensing (Cambridge)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Physik der Atmosphäre I (Vorlesung)

Die Gashülle unseres Planeten – die Atmosphäre - isoliert unseren Lebensraum vom kalten Weltraum. Diese vergleichsweise dünne Luftschicht (sie macht nur etwa 1% des Erdradius aus) sorgt durch den natürlichen Treibhauseffekt für angenehme Temperaturen, filtert die gesundheitsschädliche energiereiche solare und kosmische Strahlung, verteilt über Strömungssysteme auf regionalen, kontinentalen und planetaren Skalen Spurengase, Aerosole und den Niederschlag. Die Vorlesung vermittelt grundlegende physikalische Kenntnisse aus den Bereichen der atmosphärischen Thermodynamik (z.B. Ideales Gasgesetz, hydrostatisches Gleichgewicht) und atmosphärischer Strahlung (z.B. Planck-Funktion, Strahlungstransportgleichung, Strahlungsbilanz). Der Bezug zu aktuellen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten wird aufgezeigt. Vertieft wird der Vorlesungsstoff durch eine begleitende Übung für Studierende der Physik und der Mathematik bzw. durch ein Tutorium für Studierende der Geografie. Unter Anleitung werden hier... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Übung zu Physik der Atmosphäre I

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch / Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Lernziele:

siehe Modulbeschreibung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung zu Physik der Atmosphäre I (Übung)

Es werden Präsenzaufgaben zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs bearbeitet; Inhalte der Vorlesung werden nachbereitet. Die Veranstaltung findet separat statt für (1) Studierende der Physik / Mathematik Übungsleiterin ist Frau Dr. Sabine Wüst. (2) Studierende der Geografie Übungsleiterin ist Frau Lisa Küchelbacher

Modulteil: Physik der Atmosphäre II

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch / Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Lernziele:

siehe Modulbeschreibung

Inhalte:

- Dynamik der Atmosphäre (Grundlagen, Wellen)
- Chemie der Stratosphäre (Ozonabbau)
- Atmosphärenfernerkundung (satellitenbasierte Methoden, bodengestützte Messtechniken)

Literatur:

siehe Modulteil "Physik der Atmosphäre I"

Prüfung

Physik der Atmosphäre

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Modul SOW-0101 (= BSc_Geo_NF_SO1): Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (10LP) (= Soziologie 1)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: • Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie • Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie • Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie • Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen • Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozia-ler Ungleichheit'; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend" (4,0) bewertet worden sind.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** beliebig	

Modulteile

Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

SOZBM1/BM2 und LPO: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse (Vorlesung)

Die Vorlesung bietet anhand ausgewählter Themenfelder der vergleichenden Sozialstrukturanalyse einen einführenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen und sozialen Wandlungsprozessen in Deutschland und im internationalen Vergleich. Insbesondere folgende Themenbereiche werden diskutiert: – Sozialer Wandel und Sozialstruktur; – Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität: Klassen, Schichten, Milieus; – Bevölkerung: Struktur und Entwicklung; – Familien, Haushalte, Lebensformen; – Bildungs- und Ausbildungssystem; Wirtschafts- und Berufsstruktur; Arbeitsmarkt; – Einkommen, Vermögen und Armut; – Soziale Sicherung – Wandel des Sozialstaats Literaturhinweise – Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands. Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung, 5. Aufl., Opladen. – Hradil, S. (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden. – Hradil, S. (2006): Soz... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Einführung in die Soziologie
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sozialtheorien und Sozialstruktur: Einführung in die Soziologie (VL) (Vorlesung)

Soziologie ist eine Wissenschaft, die sich mit den Beziehungen zwischen Menschen befasst. So gesehen ist jeder Mensch, sobald er über sich und die anderen nachdenkt, Soziologe. Allerdings erscheint die soziologische Reflexion über das Soziale vor allem Einsteigern oft als sehr abstrakt und umständlich. Die Vorlesung ‚Einführung in die Soziologie' soll hier Abhilfe schaffen, indem sie die ersten Schritte hin zum soziologischen Denken begleitet. Dies erfolgt vor allem über die erste Begegnung mit grundlegenden Begriffen und Theorien des Faches. Lernziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über soziologische Begriffe, Theorien sowie einen ersten Einblick in soziologisches Denken erhalten zu haben.

Prüfung
Modulgesamtprüfung

Klausur

Modul SOW-0107 (= BSc_Geo_NF_SO2): Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende (10LP) (= Methoden der empirischen Sozialforschung)	ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke	

Inhalte:

- Vorstellung unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der quantitativen und der qualitativen Sozialforschung
- Methodenübergreifende Aspekte (u.a. Messen versus Hermeneutik, Stichprobenkonstruktion und Sampling, Gütekriterien)
- Vorstellung grundlegender Forschungsmethoden: Befragungs- und Beobachtungsformen, verschiedene Formen der Inhaltsanalyse, (sinn-)rekonstruktive Verfahren, Sozialexperiment, Sekundäranalyse
- In den Übungen werden die entsprechenden Kenntnisse vertieft und an Beispielen eingeübt.

Lernziele/Kompetenzen:
Ziel ist die Einführung in empirische Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. Vermittelt wird ein praxisbezogener Überblick über wichtige qualitative und quan-titative Forschungsmethoden und ihre jeweiligen wissenschaftstheoretischen und sozialwissenschaftlichen Begründungen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine		Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** beliebig	

Modulteile

Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Übung Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Klausur oder Portfolio
Modulprüfung

Modul SOW-0108 (= BSc_Geo_NF_Po1): Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (10LP) (= Politikwissenschaft)	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque

Inhalte:

- Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft;
- Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe;
- Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven
- Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart
- Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre
- Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegrif-fe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie

Lernziele/Kompetenzen:

- Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven;
- Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“;
- Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;
- Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine		Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.
Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester		1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
4	beliebig	

Modulteile

Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in Inhalt und Methoden der Politischen Theorie (Vorlesung)
Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie“: anhand des Leitbegriffs der Macht und der politischen Ideengeschichte werden Inhalte, Methoden und Hauptprobleme des Politischen dargestellt.

Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in Inhalt und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft (Vorlesung) (Vorlesung)

Prüfung
Klausur
Modulprüfung

Modul GEO-2049 (= BSc_Geo__HG3): Humangeographie 3		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Fortgeschrittenenübung
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fortgeschrittenenübung/ Praktische Arbeitsmethoden HG (Übung)
Blockveranstaltung

Geländepraktikum (Praktikum)
Blockkurs in der Vorlesungsfreien Zeit, Details folgen in den kommenden Wochen

Humangeographisches Geländepraktikum (Praktikum)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Kartierung und Standortanalyse (Übung)

Prüfung
Fortgeschrittenenübung
Übung, s. Lehrveranstaltung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Humangeographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Laserscanning 1 (Seminar)
Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Laserscanning 2 (Seminar)
Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Planspiel: Geographische Entwicklungs- und Konfliktforschung (Seminar)

Werbung und Marketing (Seminar)

Prüfung

Kleines Projektseminar 1

praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Humangeographie

Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Laserscanning 1 (Seminar)

Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Laserscanning 2 (Seminar)

Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Planspiel: Geographische Entwicklungs- und Konfliktforschung (Seminar)

Werbung und Marketing (Seminar)

Prüfung

Kleines Projektseminar 2

praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Großes Projektseminar Humangeographie

Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Ökosystemleistungen des Augsburger Stadtwaldes (Seminar)

Prüfung

Großes Projektseminar

praktische Prüfung

Modul GEO-3099 (= BSc_Geo__HG4): Humangeographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Inhalte: In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung weiterführender Themen der Allgemeinen und/oder Regionalen Geographie. Aus diesem Grund ist ein breites geographisches Grundwissen Voraussetzung für die Teilnahme. Es werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Besuch der Vorlesung verfügen die Studierenden über vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Geographie. Zudem verfügen sie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden und können den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage an einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu einem vertiefenden Thema teilzunehmen. Sie haben sich Soft Skills angeeignet und ihre Moderations- und Diskussionsfähigkeit weiterentwickelt. Zudem können die Studierenden nach dem Besuch des Seminars und des Hauptseminars ein vertiefendes Thema aus einem Teilgebiet der Geographie eigenständig schriftlich ausarbeiten und mündlich vor einer Gruppe präsentieren. Sie sind in der Lage komplexe geographische Sachverhalte zu erarbeiten und zu vermitteln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Teilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung oder Spezialseminar
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Modulteil: Spezialvorlesung Humangeographie
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erneuerbare Energie - naturwissenschaftliche Grundlagen, Technologien, Ressourcen (Vorlesung)

Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Vorlesung)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Prüfung
HG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung oder Klausur oder mündl. Prüfung und Hausarbeit

Modulteile

Modulteil: Hauptseminar HG
Lehrformen: Hauptseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturgeographie Vorderasiens (Hauptseminar)

Planetary Urbanisation (Hauptseminar)

Regionale Wirtschaftsgeographie (Hauptseminar)

Prüfung
HG4 - Hauptseminar
Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul GEO-2064 (= BSc_Geo__PG3): Physische Geographie 3		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Christoph Beck		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Fortgeschrittenenübung Physische Geographie
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geländepraktikum (Praktikum)
Blockkurs in der Vorlesungsfreien Zeit, Details folgen in den kommenden Wochen

Hydroklimatologisches Messen und Auswerten (Übung)

Messmethoden in der angewandten Klimatologie (Übung)

Praktische Arbeitsmethoden: Paläobotanische Übung (Übung)

Praktische Einweisung in die synopt. Arbeitsweise der Wettervorhersage für Fortgeschrittene (Übung)

Programmierung mit FORTRAN (Übung)
u.a. Freier Bereich LPO 2008

Programmierung mit Python (Übung)

Stadtklimamodellierung mit ENVI-met (Übung)

Prüfung
Fortgeschrittenenübung
Übung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Physische Geographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Historische Umweltforschung (Seminar)

Laserscanning 1 (Seminar)

Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Laserscanning 2 (Seminar)
Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Pollenanalyse (Seminar)

Schwäbisches Donaumoos (Seminar)

Stadtökologie Augsburg (Seminar)
Blockkurs

Prüfung
Projektseminar 1
praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Physische Geographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Historische Umweltforschung (Seminar)

Laserscanning 1 (Seminar)
Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Laserscanning 2 (Seminar)
Blockkurs nach Ende der Vorlesungszeit Teilnehmerzahl aufgrund von Softwarelizenzen begrenzt => Aufteilung in Kurs 1 / 2 Identischer Inhalt von Kurs 1 und Kurs 2 Termin für Vorbesprechung sowie weitere Details werden noch bekannt gegeben

Pollenanalyse (Seminar)

Schwäbisches Donaumoos (Seminar)

Stadtökologie Augsburg (Seminar)
Blockkurs

Prüfung
Projektseminar 2
praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Großes Projektseminar Physische Geographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Ökosystemleistungen des Augsburger Stadtwaldes (Seminar)

Schneehydrologie (Seminar)
Prüfung **Großes Projektseminar** praktische Prüfung

Modul GEO-3100 (= BSc_Geo__PG4): Physische Geographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
Inhalte: Im Seminar wird ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum gebildet, das z.B. Präsentation, Moderation, Kommunikation und Disputation beinhaltet. In Hauptseminar und Spezialvorlesung werden weiterführende Inhalte und Problemstellungen aus ein oder zwei Teilgebieten der Physischen Geographie behandelt (z.B. Global Change, Extremereignisse, natürliche Systeme, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, Paläoökologie, ...)		
Lernziele/Kompetenzen: Aneignung von Soft Skills und Entwicklung der Moderations- und Diskussionsfähigkeit, eigenständige Ausarbeitung und Präsentation eines physisch-geographischen Themas, Überblick über die Inhalte eines weiterführenden Themenfeldes		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Stadtökologie (Seminar)

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Stadtökologie (Seminar)

Begleitseminar zur LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Seminar)

Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute (Vorlesung)

Spezialvorlesung Stadtökologie (Vorlesung)

Prüfung
PG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung (15 Min.)

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar PG **Lehrformen:** Hauptseminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Die Antarktis: ausgewählte Forschungsfelder** (Hauptseminar) **Landschafts- und Bodenentwicklung im Anthropozän** (Hauptseminar) **Naturschutz** (Hauptseminar) **Stadt- und Geländeklimatolgie** (Hauptseminar)
Prüfung **PG4 - Hauptseminar** Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul GEO-3085 (= BSc_Geo__PR): Berufspraktikum (6LP)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Markus Hilpert		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Berufspraktikum **Lehrformen:** Praktikum **Sprache:** Deutsch **Angebotshäufigkeit:** nach Bedarf
Prüfung **Berufspraktikum** Praktikumsprotokoll, Praktikumsbericht(e), Praktikumszeugnis, unbenotet

Modul GEO-3901 (= BSc_Geo__BA): Abschlussleistungen (14LP)		ECTS/LP: 14
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 420 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Bachelorarbeit
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf

Modulteil: Kolloquium
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Abschlusskolloquium (Kolloquium)

Doktorandenkolloquium Geodidaktik (Kolloquium)

Forschungsseminar Klima/Umwelt (Seminar)

Prüfung
Abschlussleistungen (BScGeo10)
Bachelorarbeit, und unbenotetes Kolloquium